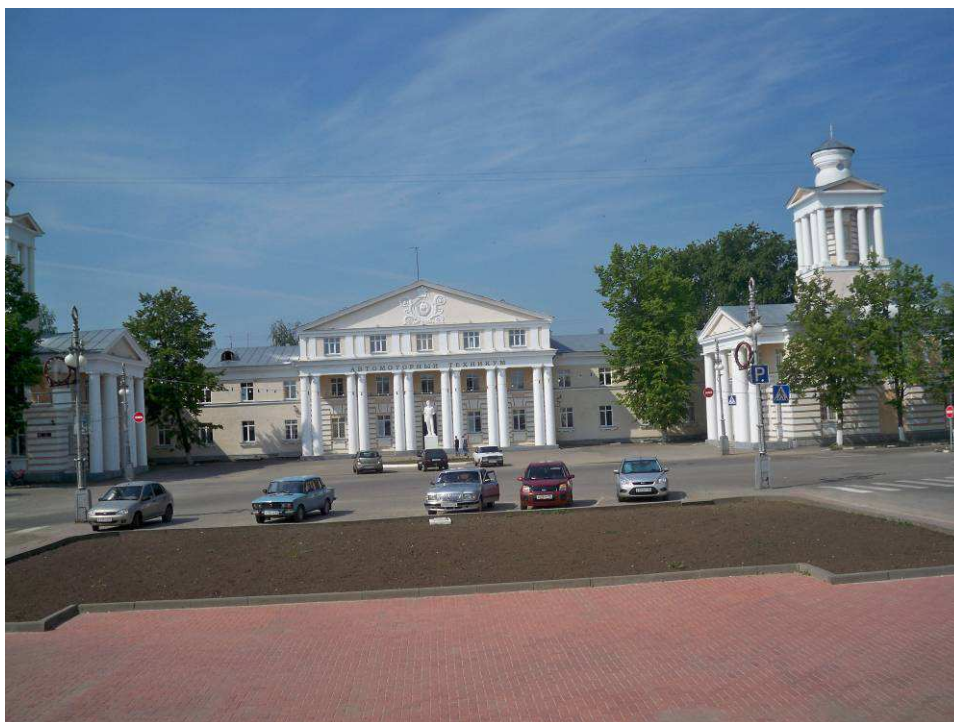




Министерство образования Нижегородской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Заволжский автомоторный техникум»

Слово об учителе (творческий портрет)

3 выпуск



г.Заволжье
2014 год

**Слово об учителе
(творческий выпуск)**

**Автор: руководитель методической службы ГБОУ СПО
«Заволжский автомоторный техникум» Колесникова
Елизавета Григорьевна , председатели ПЦК**

**Редактор: руководитель информационного центра ГБОУ
СПО «Заволжский автомоторный техникум» Хмелева Елена
Олеговна**

В данный сборник включены творческие портреты педагогических работников Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Заволжский автомоторный техникум»

Печатается по решению методического совета техникума



Голубева Марина Михайловна

Вот уже 15 лет, Голубева Марина Михайловна работает в Заволжском автотехникуме, 12 из которых в должности преподавателя экономических дисциплин. Поступая в 1996 году в ЗАМТ на специальность «Экономика, бухгалтерский учет и контроль», она и не подозревала, что через несколько лет сама будет преподавать любимый бухгалтерский учет в стенах «Альма-матер».

В 1999 году ей присваивают квалификацию «Бухгалтер» и принимают на работу в ЗАМТ на должность оператора ПЭВМ. В 2002 году ее переводят на должность преподавателя, несмотря на то, что она параллельно с работой получает высшее образование в университете Российской Академии Образования. В 2003 году ей присваивается квалификация «Экономист» по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Молодой специалист, Марина Михайловна, в начале своей педагогической деятельности старалась уйти от традиционных уроков по экономическим дисциплинам, внедряя инновационные технологии – критическое мышление, различные виды игр и командных соревнований. Постигая педагогическое мастерство, посещала «Круглые столы», «Мастер – классы», семинары, «Школы педагогического мастерства», проводимые более опытными и квалифицированными педагогами.

В 2005 году Марине Михайловне присвоена вторая квалификационная категория. В 2006 году приняла участие в ярмарке педагогических приемов, где делилась опытом в применении разминок, как одной из форм контроля и повторения пройденного материала.

С каждым годом Марина Михайловна оттачивала свое педагогическое мастерство, проводя различные открытые уроки и внеклассные мероприятия – КВНы, конкурсы «Бухгалтер года». В 2010 году Марине Михайловне присвоена первая квалификационная категория.

Из современных педагогических технологий, позволяющих раскрыть творческий потенциал обучающихся, повысить их заинтересованность в получении профессии «Бухгалтер», чаще других использует Марина Михайловна игровые и

проектные технологии. По дисциплине «Статистика» обучающиеся делают индивидуальные исследовательские работы, среди которых она проводит ежегодный конкурс исследовательских работ.

Постигая все новое, с целью совершенствования своего педагогического опыта, она регулярно принимает участие в вебинаре, организованном Нижегородским государственным инженерно – экономическим институтом.

В 2013 году Марина Михайловна приняла участие в областном профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Педагогический проект: от профессионального образования к образованию профессионалов» и в областном научно-практическом семинаре «Современные образовательные технологии в профессиональной и общеобразовательной подготовке обучающихся учреждений НиСПО», где показала открытый интегрированный урок - деловую игру «Я – Бизнесмен», который получил высокую оценку.

Ежегодно Марина Михайловна готовит обучающихся к участию в региональных и международных конференциях, таких как: региональная научно – практическая конференция «Инновационное развитие экономики - будущее России», международная научно-практическая конференция «Учетно-аналитические институты развития инновационной экономики».

Марина Михайловна является активным участником комиссии экономических дисциплин, в соответствии с планом ее работы проводит ежегодную олимпиаду по экономике. Уже много лет Марина Михайловна, является классным руководителем групп по специальности «Экономика и бухгалтерский учет». Стиль ее работы индивидуальный подход к каждому подростку, уважение и доверие к нему. Она вовремя может похвалить умелого, подбодрить слабого, пресечь жестокость и разболтанность в поведении.

За достигнутые успехи в обучении и воспитании Марина Михайловна имеет много поощрений и благодарностей. В 2014 году стала победителем в профессиональном конкурсе «Мастер педагогического труда 2014» в номинации «Педагог – исследователь».



Жданова Юлия Николаевна

Когда после окончания школы встал вопрос куда дальше пойти учиться, то она выбрала Нижегородский педагогический институт, так как очень любила историю и обществознание в школе. А вот работать хотелось в ЗАМТ, наверно потому, что это было самое красивое место в городе Заволжье. В 1991 году была принята в техникум в качестве лаборанта, а уже через месяц переведена секретарем учебной части. Работа ей очень нравилась, но хотелось большего, и в июле 1992 года она ушла в порядке перевода на ЗМЗ. Но на сердце было как-то не спокойно, было ощущение, что она допустила ошибку, уйдя из техникума. Очень долго он ей снился со своими белыми колоннами и прекрасным коллективом педагогов. Да и семья была недовольна новым местом работы, так как оно не соответствовало профилю полученной профессии.

И вот в 1999 году она вновь пришла в ЗАМТ, только в качестве преподавателя. Первый год работы в техникуме был нелегким, но помогла школа общения с разными людьми на заводе, да и семья оказывала ей сильную моральную поддержку. Предметы, которые доверили вести, были история, право и правовое обеспечение профессиональной деятельности. Голова шла кругом от всей информации, которую нужно было учить.

Бессонные ночи подготовки к урокам, бесконечные конспекты, множество групп в потоке, в которых приходилось работать, опыт педагогов, которые как могли, оказывали поддержку в сложных ситуациях, взаимодействия со студентами – все это сыграло роль в становлении Юлии Николаевны, как педагога.

В 2008 году за достижения в обучении и воспитании молодежи Юлия Николаевна была награждена дипломом фонда «Надежды Заволжья» в номинации «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин». Она неоднократно побеждала в различных конкурсах, проводила открытые уроки, которые признавались лучшими по техникуму. В 2013 году за многолетний добросовестный труд награждена Благодарственным письмом Министерства образования Нижегородской области

В своей работе Юлия Николаевна стремится добиваться, глубоких и прочных теоретических знаний и практических навыков студентов. Для этого использует разные формы, методы обучения и педагогические технологии, такие как: работа в малых группах, организация дискуссий, семинаров и практикумов, критическое мышление через чтение и письмо, игровые технологии.

Для привития интереса к предмету использует элементы поискового метода, активно использует в работе научно – популярные фильмы и информационно-коммуникационные технологии.

Работая педагогом, Юлия Николаевна поняла, как много в этой профессии трудностей. В тоже время она поняла и другое, что только здесь можно получить удовлетворение от проделанной работы, реализовать свой творческий потенциал, получить заряд энергии для движения вперед. Не стоит бояться рисковать, меняться, учиться жизни. Стоит пробовать, дерзать, творить.

Годы шли и вот уже за плечами 15 лет педагогической деятельности. Все эти годы она трудилась честно и добросовестно, собирая по крупицам опыт своих старших коллег и нарабатывая свой собственный опыт, изучала новейшие достижения педагогической науки, так как педагогу необходимо идти со временем, а времена быстро меняются.

За время работы создала учебно–методический комплекс по преподаваемым дисциплинам, которые включают рабочие программы, календарные планы, срезовые и тематические тесты, раздаточные материалы для контроля знаний студентов и т.д.

Юлия Николаевна считает, главным достижением педагогической деятельности успехи студентов, которые принимают участие в областных и районных конкурсах.

Много лет подряд она является классным руководителем. В воспитательной работе считает приоритетным привитие обучающимся четкой гражданской позиции и ответственности.

Педагогическая работа для Юлии Николаевны это не просто профессия – это образ жизни, а достижение мастерства не случайная удача, а систематический труд.

Она получает удовольствие от работы, ей приятно видеть, как вокруг кипит живое дело, которое захватывает целиком, и осознавать, что недаром тратятся силы, что ты не лишний, а нужный человек.

Юлия Николаевна за достигнутые успехи в обучении и воспитании имеет много поощрений и благодарностей. В 2014 году стала победительницей в профессиональном конкурсе «Мастер педагогического труда 2014» в номинации «Педагог - новатор».

Юлия Николаевна пользуется заслуженным авторитетом среди коллег и обучающихся.

*«Вся гордость учителя в учениках, в росте
насеянных им семян»*

Д. Менделеев



Журбицкая Татьяна Алексеевна

Говорят, что ремеслу можно научить, таланту никогда, потому что талант это особый дар, которым отмечают избранных.

Жизнь подарила нам возможность работать с очень интересным человеком Журбицкой Татьяной Алексеевной.

Татьяна Алексеевна родилась в селе Ивановское Спасского района Нижегородской области.

В 1949 году родители переехали в поселок Пенякша Лысковского района, где она выросла и закончила 8 классов с отличием в 1964 году.

Выросшая в большой и дружной семье (у родителей было пять детей), она с детства была приучена к труду.

В 1964 году поступила в Индустриальный техникум в городе Иваново, на радиотехническое отделение, который окончила в 1968 году, по специальности радиолокационные станции.

Распределилась на работу в Тиксинский радиометцентр Управления Арктики и Антарктики, работала на полярной станции «Остров Котельный» радиотехником на радиолокационной станции. Работа состояла в пеленгации и приеме радио - сигналов метеорологического зонда и поддержании в исправном состоянии радиолокационной станции.

Полярная станция «Остров Котельный», расположена на 76 параллели острова Котельный, архипелаг Новосибирские острова.

Коллектив станции был в основном 20-30 лет, жили дружно, в свободное от вахты время собирались в кают-компаниях, здесь же была и столовая, питание и обмундирование было бесплатное, как и на всех полярных станциях.

В кают-компаниях была киноустановка, каждый вечер смотрели фильмы, а также играли в бильярд, настольный теннис, шахматы, шашки, домино.

Мужчины занимались охотой и рыбалкой. Природа на севере удивительная - северное сияние полярной ночью (с ноября по март). Короткое, один месяц, лето с северными желтыми маками, розовыми чайками, птичьими базарами, северными

оленьями, нерпами, моржами, а самое главное, с навигацией и приходом парохода с большой земли с продовольствием и материальным обеспечением на год.

Проработав четыре года, приехала в Городецкий район и с 1972 по 1975 работала радистом на Волжской Гидрометобсерватории.

В 1973 поступила в Заволжский филиал политехнического института, затем перевелась на дневное отделение радиофака в Нижнем Новгороде, институт окончила в 1978 году по специальности конструирование и производство радиоаппаратуры.

С 1978 по 1998 работала инженером - конструктором электро - радио отдела в ЦКБ «Монолит» в Городце. Занималась разработкой электрооборудования для плавучих доков и причалов.

Татьяне Алексеевне приходилось много ездить в командировки на места строительства проектов: Ленинград, Рига, Николаев, Севастополь, Подпорожье, Петрозаводск, Клайпеда. Всегда было очень интересно знакомиться с новыми городами, предприятиями, людьми.

В это время она, по совместительству, работала преподавателем в Городецком филиале речного училища им. Кулибина.

С 1998 года Татьяна Алексеевна работает преподавателем специальных дисциплин в Заволжском автотехникуме. За время работы Татьяна Алексеевна достигла высокого профессионального мастерства. Она преподаватель высшей квалификационной категории. Ее отличает особая ответственность за порученный участок работы. Во взаимоотношениях с обучающимися Татьяна Алексеевна является носителем фундаментальных знаний с одной стороны, с другой, как личность - носитель справедливости, совести, долга. Ее уроки отличаются высочайшим мастерством, самоотдачей, это подлинное сотворчество педагога и обучающихся.

С точки зрения современных требований важно не только дать знания, но и научить студентов самостоятельно их добывать, анализировать, сопоставлять, корректировать, всему этому и учит на своих учебных занятиях Татьяна Алексеевна.

Важную роль на уроке Татьяна Алексеевна отводит самоконтролю и самооценке, умению осознавать значение предстоящей работы, подвести итог выполненной. Ее уроки построены так, что все невольно становятся его участниками.

Как сказал один из учеников Татьяны Алексеевны: «Человек за свою жизнь встречает много людей, большинство из которых просто забываются, а такой педагог как Татьяна Алексеевна навсегда будет в памяти светлым и добрым».

Такие педагоги как Татьяна Алексеевна оставляют всегда невидимый, на первый взгляд, след, но как же он важен!

Во всех достижениях знаменитых людей прежде всего есть заслуга педагогов. Это они вкладывают свой непомерный труд в каждого из нас. Всей своей жизнью они учат добру, служению людям, справедливости.

Татьяна Алексеевна имеет много наград, поощрений и благодарностей за достигнутые успехи в обучении и воспитании и пользуется заслуженным уважением коллег и обучающихся.

*«Учитель – человек,
который может делать
трудные вещи легкими»*

Р. Эмерсон



Малешина Наталья Александровна

Биография Малешиной Натальи Александровны – яркий пример того, как человек всю жизнь рос сам и поднимал к вершинам науки своих воспитанников.

Родилась Наталья Александровна в городе Кинешма Ивановской области, училась в городе Заволжье. Окончив школу поступила в Горьковский государственный университет на физический факультет, на кафедру физика металлов.

Позади университет и вот она любимая профессия – учитель! Сбылась мечта Натальи Александровны – она учитель физики в средней школе № 27 города Горького. Как трудно давались первые уроки! Как сложно подобрать нужные слова. Сколько времени приходилось готовиться к завтрашнему новому уроку. Только любовь к своей профессии помогла преодолеть первые самые трудные шаги в мире учительского дела.

В 1981 году Наталья Александровна переезжает в город Заволжье и начинает работать в ПТУ № 9 города Городца, а после его реорганизации в ПТУ № 81 города Заволжья.

С 1997 года вот уже 17 лет она является преподавателем физики Заволжского автомоторного техникума. Все эти годы она не стоит на месте, постоянно находится в творческом поиске путей и способов оптимизации и повышения качества образовательного процесса. Для нее задачей первостепенной важности за все годы работы является – создание такой интеллектуальной образовательной среды, в которой обучающийся чувствовал бы себя комфортно, был признан и имел все возможности развиваться.

Наталья Александровна умело формирует интерес к учебе, поощряет самостоятельную, а особенно исследовательскую деятельность обучающихся. Она в совершенстве владеет содержанием своего предмета, умело осуществляет отбор

методов, средств, форм обучения, апробирует и успешно применяет педагогические технологии или их элементы. Ближе всего ей технология развивающего обучения. В своей деятельности она использует метод В.Шаталова. Ее уроки организованы так, что обучающиеся справляются с поставленными задачами. Ее умение распределить нагрузку, управлять вниманием обучающихся, особенностями их памяти и мышления позволяют ей добиваться высоких результатов по своему предмету.

Наталья Александровна – педагог высшей квалификационной категории. Педагогу с таким уровнем квалификации недостаточно успешно реализовывать типовую образовательную программу. Поэтому Наталья Александровна разрабатывает дидактические и методические материалы, которые позволяют ей гибко реагировать на возможности обучающихся, на их готовность усваивать материал, позволяют достигать целей и задач урока, перестроить в необходимых пределах материал урока, если обучающиеся устали.

Работу такого педагога отличает умение добиться хороших результатов по преподаваемому предмету.

За свою педагогическую деятельность Наталья Александровна имеет много грамот и благодарственных писем руководства ГБОУ СПО «ЗАМТ».

Награждена Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, Почетным дипломом Министерства образования Нижегородской области, дипломом фонда «Надежды Заволжья» в номинации «Лучший преподаватель спец.дисциплин»

Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь.

В. Ключевский



Мокрышева Людмила Германовна

Вся трудовая биография Людмилы Германовны связана с Заволжским автомоторным техникумом.

Семнадцатилетней девочкой она поступила на работу в Заволжский автомоторный техникум, где сначала работала лаборантом, а затем — заведующей канцелярией.

Окончив техникум по специальности «Экономика и планирование в отраслях народного хозяйства», в 1993 году поступила в Нижегородский технический университет на специальность «Двигатели внутреннего сгорания». После окончания университета 24 года она трудится в любимом техникуме преподавателем спецдисциплин.

За время работы Людмила Германовна достигла высокого профессионального мастерства, имеет высшую квалификационную категорию. Ее отличает ответственность за порученную работу.

Основными принципами в работе Людмила Германовна считает:

- создание благоприятной, доброжелательной обстановки на уроках, что положительно сказывается на качестве обучения (от личности преподавателя часто зависит интерес к предмету);
- уважение к личности студента;
- «материнская забота» об обучающихся;
- создание условий для самореализации и самоутверждения студентов.

У Людмилы Германовны большой авторитет среди студентов, которые вспоминают ее с уважением и после окончания техникума часто навещают. Доброжелательные и уважительные отношения складываются у нее и с родителями

студентов, которые остаются добрыми знакомыми даже после выпуска их детей из техникума.

Работу в группах Людмила Германовна проводит так, чтобы выпускники становились не только высококвалифицированными и востребованными специалистами, а еще и культурными, добрыми и всесторонне развитыми молодыми людьми. Главное для Людмилы Германовны не то, кем станет каждый студент в будущем, а дать им раскрыться в настоящем, и она верит, что все они вырастут хорошими людьми, и еще она верит, что наступит время, когда с радостью и гордостью за своих студентов может сказать: «Все-таки моя профессия – самая лучшая в мире».

Творчески подходя к каждому занятию, применяя наиболее оптимальные методы и приемы, она добивается максимальной эффективности каждого урока, способствует развитию интереса обучающихся к предмету. Умелое использование разнообразных форм индивидуальной и самостоятельной работы способствует формированию у студентов современного мышления, направлено на подготовку специалистов высокой квалификации, способных быстро ориентироваться в новых социально-экономических условиях.

Людмила Германовна является заведующей кабинетом и лабораторией, в которых проходят обучение студенты всех специальностей. Большую работу проводит она по оформлению кабинета и лаборатории наглядными пособиями, макетами, узлами и деталями.

Людмила Германовна является председателем цикловой комиссии специальностей «Автомобиле- и тракторостроение» и «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Много времени она уделяет комплексно-методическому обеспечению специальностей, душой болея за порученную работу. В работе ее отличает трудолюбие, добросовестность и честность.

Чуткий, скромный, доброжелательный и отзывчивый человек, внимательная и заботливая к людям, она умеет выслушать и дать нужный совет, поэтому пользуется заслуженным уважением как коллег, так и обучающихся.

За большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов, многолетний добросовестный труд, за творческий подход к делу обучения и воспитания молодежи награждена Почетной грамотой Министерства образования Нижегородской области.

«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви к ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель...»

Л.Н. Толстой



Мухина Вера Константиновна

Эти строки великого русского писателя, как никто лучше, характеризуют Мухину Веру Константиновну, Заслуженного учителя Российской Федерации, Почетного работника среднего профессионального образования Российской Федерации, ветерана автомобильного и сельскохозяйственного машиностроения.

Вера Константиновна принадлежит к числу тех педагогов, которые совмещают в себе огромный профессиональный и преподавательский опыт, громадный объем знаний и по-настоящему творческое душевное отношение к самому процессу обучения студентов. Про таких людей говорят, они работают, отдавая делу всего себя.

Вера Константиновна родилась в поселке Катунки Нижегородской области, здесь в местной школе окончила восемь классов и поступила в Заволжский автомоторный техникум. Окончив техникум, работала и приобрела практический опыт и знания на Заволжском моторном заводе и параллельно училась в Горьковском политехническом институте.

Хоть и по душе Вере Константиновне была работа на ЗМЗ, но у нее была мечта с детства – стать педагогом. И ее мечта сбылась, она стала преподавателем специальных дисциплин по специальности «Технология машиностроения» в любимом учебном заведении «Заволжский автомоторный техникум». Не жалея сил и времени, она, вот уже 39 лет, отдает детям свою душу и сердце.

Истинный мастер своего дела Вера Константиновна подготовила к самостоятельной жизни не одно поколение машиностроителей. Ее ученики в настоящее время работают в самых разных сферах деятельности. Для многих

выпускников техникума, знания, полученные на уроках Веры Константиновны, стали настоящим ориентиром в выборе дальнейшего жизненного пути.

Уроки Веры Константиновны всегда продуманы, отличаются не только уровнем педагогического мастерства, но и высокой увлеченностью и работоспособностью студентов. Творчески подходя к каждому уроку, применяя наиболее оптимальные методы, она добивается максимальной эффективности каждого учебного занятия.

Педагог высшей квалификационной категории, энергичная, работоспособная, настойчивая она умеет найти подход и к коллегам и к обучающимся.

Принципиальность и прямота, умение находить общий язык с любым собеседником позволяет Вере Константиновне стать уважаемым человеком в коллективе, как педагогов, так и обучающихся.

За успехи в обучении и воспитании Вера Константиновна имеет множество государственных и отраслевых наград.

*«Учитель – свеча, которая
светит другим, сгорая сама».
Джованни Руфори*



Назарова Наталья Леонидовна

Наталья Николаевна родилась в поселке Первомайском Городецкого района. Аттестат о среднем образовании получила в средней школе № 3 города Заволжья.

В 1976 году поступила в Горьковский государственный педагогический институт на математический факультет. Еще в институте она проявила себя как активистка. Много ездила в стройотряды: летние стройотряды г. Волгоград, г. Астрахань, студенческие строительные отряды во время учебы «Помощь школе», где она была комиссаром.

После окончания института распределилась в Зиняковскую среднюю школу, где ей доверили сразу три выпускных класса: один восьмой и два десятых. Это была, как говорит Наталья Леонидовна, проверка на выживаемость. Она все выдержала, а результат получился удачным: все выпускники успешно сдали экзамены, а две выпускницы поступили на математический факультет Горьковского пединститута.

С 1982 года Наталья Леонидовна работает в Заволжском автотехникуме. Преподает математику, элементы высшей математики, теорию вероятности и математическую статистику.

За время работы выпустила более 200 студентов (как классный руководитель), а как преподаватель более тысячи.

В 2009 году получила высшую квалификационную категорию, в 2014 году ее подтвердила.

Сегодня государство ставит перед профессиональной школой множество задач, среди которых развитие творческой личности ее самостоятельности и инициативы. За время работы Наталья Леонидовна разработала собственную методику преподавания, основным направлением которой является развитие у студентов навыков самостоятельной работы. Благоприятный психологический климат на уроках позволяет преподавателю создать атмосферу сотрудничества, заинтересованности студентов в получении и углублении знаний. Студенты охотно

принимают участие во всех областных олимпиадах по математике и показывают хорошие результаты. Наталья Леонидовна умеет на хорошем уровне организовать учебную деятельность студентов; формировать способы совместной деятельности и сотрудничества. Ее как педагога высшей квалификационной категории отличают ответственное отношение к своим обязанностям, стремление к проявлению методического мастерства в своей деятельности, проявление творческого подхода к решению разнообразных педагогических задач.

Назарова Наталья Леонидовна является автором целого ряда методических пособий среди которых «Сборник задач для подготовительных курсов», «Сборник задач по геометрии», «Практические работы для студентов 2 курса».

В 2000 году Наталья Леонидовна награждена нагрудным знаком «Почетный работник СПО РФ», в 2003 году награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Нижегородской области.

«Учитель – профессия дальнего действия, главная на Земле»



Орлова Ольга Васильевна

Ольга Васильевна Орлова родилась в городе Дзержинске Нижегородской области. Позднее родители переехали в город Заволжье, где Ольга Васильевна окончила среднюю школу № 3. После окончания школы поступила в Горьковский государственный институт иностранных языков. После окончания института работала в Сусуманской средней школе Магаданской области и средней школе № 3 г.Заволжья, где долгое время была руководителем районного методического объединения учителей иностранного языка, консультантом опорной школы для молодых специалистов.

И вот уже несколько лет работает в Заволжском автотехникуме.

Просто и совершенно она вошла в наш коллектив. С первых минут сумела обратить на себя внимание. Всегда приветлива, энергична, доброжелательна. Ее мягкий голос, добрые ласковые глаза притягивают к себе людей, обогащая их идеями, практическим участием, заражая оптимизмом, верой в свои силы, предопределяя тем самым успехи на их пути. Это человек наделенный замечательными качествами: эрудированностью, простотой, доступностью в общении, открытостью, бескорыстием, готовностью реально прийти на помощь, а главное – очень требовательна по отношению к себе.

Ольга Васильевна свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения и воспитания, следит за новинками методической литературы и, главное, использует их как основу в своей педагогической деятельности, что позволяет ей успешно решать задачи обучения и воспитания.

Уроки Ольги Васильевны всегда продуманы, тщательно спланированы, эмоционально окрашены.

Целью своей работы Ольга Васильевна считает создание условий для развития личности обучающихся, их интеллектуального роста, формирование познавательной, информационной и коммуникативной компетентности. Поэтому в своей педагогической деятельности она реализует дифференцированный, личностно-ориентированный подход в обучении, практикует коллективную,

групповую и индивидуальную формы организации учебной деятельности взаимодействие с группами обучающихся осуществляет на основе принципов педагогики сотрудничества. Обращает внимание на каждого обучающегося, старается так построить урок, чтобы каждый обучающийся оказался вовлеченным в процесс познавательной деятельности, осознал полезность и значимость знаний в современных условиях.

Ольга Васильевна находится в постоянном творческом и профессиональном поиске. Работая в традиционной системе, она использует элементы различных педагогических технологий: проблемного обучения, личностно-ориентированного, опережающего обучения, много лет использует МТН-технологии, разработала учебные элементы по многим темам английского языка.

Педагог-мастер ставит своей задачей развитие у обучающихся мыслить творчески, неординарно.

Ольга Александровна активно работает в ПЦК, показывает прекрасные открытые уроки, охотно делится с коллегами опытом работы, своими находками.

Требовательный педагог, отзывчивый и доброжелательный человек она старается создать вокруг себя доброжелательную обстановку, пользуется заслуженным авторитетом среди коллег и обучающихся.

За успехи в обучении и воспитании имеет много наград, поощрений и благодарностей.

«Те, у кого мы учимся правильно называются нашими учителями, но не всякий, кто учит нас заслуживает это имя...»

И. Гете



Церабаева Людмила Анатольевна

Не имея педагогического образования Людмила Анатольевна является природным педагогом. Родилась Людмила Анатольевна в городе Кинешма Ивановской области. В 1968 году родители переехали в город Заволжье, где она и окончила восемь классов средней школы №3. После школы поступила в Заволжский автомоторный техникум. В 1980 году, окончив техникум, стала работать на Заволжском моторном заводе и поступила на вечернее отделение политехнического института им. А.Жданова. После окончания института перешла на работу в ПТУ №9, мастером производственного обучения, а в 1996 году Людмилу Анатольевну пригласили работать в Заволжский автомоторный техникум в качестве преподавателя специальных дисциплин по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

И вот уже 18 лет Людмила Анатольевна вносит весомый вклад в летопись техникума. За это время она достигла профессионального мастерства. Ей присущи любовь к профессии педагога, прекрасное знание своего дела.

Работа по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования связана с определенным риском. Поэтому с первых учебных занятий Людмила Анатольевна формирует у студентов уверенность в своих силах, веру в способность решать трудные задачи. «Те, кто не верит в себя, уже обречен на неуспех», - говорит своим воспитанникам Людмила Анатольевна. Поэтому она всемерно поощряет стремление обучающихся к самостоятельному выбору целей, задач, средств их решения.

Людмила Анатольевна считает, что работа по подготовке молодежи к трудовой деятельности на производстве является целенаправленным процессом.

Обучающиеся должны понять, что обладание творческими знаниями необходимо для обретения в производственной деятельности активной жизненной позиции как основы повышения качества труда.

Своих обучающихся Людмила Анатольевна постоянно убеждает в том, что каждый человек имеет способность к творческому труду. На учебных занятиях она создает атмосферу поиска, чтобы каждому студенту была предоставлена возможность для проявления и развития своих творческих способностей. Поэтому ее обучающиеся о своей сложной профессии пишут стихи.

А это и есть признание любви к своему педагогу.

С жизненным опытом к Людмиле Анатольевне пришли мудрость, строгость и требовательность к своим студентам.

Ее стиль работы – индивидуальный подход к каждому подростку, уважение и доверие к нему.

Ее учебные занятия всегда оснащены необходимым оборудованием, наглядными пособиями, стендами, инструментами, дидактическими материалами. Высокая эффективность каждого урока обеспечивается и на основе самостоятельных работ обучающихся, постоянного совершенствования их практических умений и навыков.

В 2014 году Людмила Анатольевна приняла участие в конкурсе «Мастер педагогического труда - 2014» и стала победительницей в номинации «Педагог - профессионал».

Людмила Анатольевна является уважаемым человеком в коллективе, как коллег, так и обучающихся.

За педагогическую деятельность Людмила Анатольевна имеет грамоты и поощрения.