

Министерство образования, науки и молодежной
политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Заволжский автомоторный техникум»

Слово об учителе...
(творческий портрет)
6 выпуск



г.Заволжье
2021г.

**Слово об учителе...
(творческий выпуск)**

Автор: старший методист ГБПОУ «Заволжский
автомоторный техникум» Колесникова Елизавета
Григорьевна,
методист Мокрышева Людмила Германовна.

В данный сборник включены творческие портреты
педагогических работников Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Заволжский автомоторный техникум».

Печатается по решению методического совета техникума

электромеханического оборудования» (по отраслям). Свою работу с группой направляет на организацию коллектива и нравственное воспитание студентов, уделяя большое внимание воспитанию чувства ответственности, милосердия, уважения друг к другу. Педагог учитывает индивидуальные способности и возможности обучающихся, возрастные и психологические особенности, уважает мир их интересов, учит мыслить, рассуждать, оценивать себя и других, уважать чужое мнение.

Спокойная, уравновешенная, тактичная Лидия Вячеславовна пользуется заслуженным авторитетом среди педагогов, обучающихся и их родителей за профессионализм, глубокий ум, доброжелательность, умение выстраивать деловые отношения с людьми.

За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности Лидия Вячеславовна награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ. Она лауреат конкурса «Надежды Заволжья», призер регионального конкурса методических разработок уроков по творчеству М. Горького.

комфортную психологическую атмосферу, способствующую формированию интереса к учебной дисциплине и, в частности, к чтению, как необходимому виду занятий любого человека.

Использует в работе групповые формы деятельности, которые позволяют осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, предлагая им в группе для выполнения задания различного уровня сложности.

В кабинете русского языка и литературы имеются методические разработки уроков, в основе которых форма групповой деятельности как основная: «Спор с Базаровым», «В который раз прочитана «Гроза», «Формула счастья» (по роману Толстого «Война и мир») и другие.

Лидия Вячеславовна - опытный преподаватель высшей категории, с высоким уровнем коммуникативной культуры.

Она обладает широкой общей культурой и развитыми навыками самоорганизации своей профессиональной деятельности. Все это позволяет ей реализовывать педагогическую деятельность на уровне профессионального мастерства.

На протяжении всех лет большое внимание уделяет внеклассной работе: литературные праздники, поэтические конкурсы, конкурсы чтецов – такие мероприятия проводятся ежегодно, например: «Дорога к Пушкину», «Я говорю с тобой стихами», «Помнит мир спасенный», «Театр Островского», «Театр: актеры, роли, судьбы...», «Поэт в России – больше, чем поэт» и другие.

Ее студенты участвуют в областных олимпиадах по русскому языку и литературе.

Творческий человек, она является автором гимна ЗАМТа, который исполняют не одно поколение выпускников техникума, руководит выпуском газеты «Моторчик».

Как классный руководитель Лидия Вячеславовна выпустила четыре группы по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Буровина Ирина Леонидовна	4
Каширина Татьяна Леонидовна	9
Мальцева Вера Николаевна	16
Нестерова Татьяна Викторовна	21
Недбайло Николай Станиславович	27
Орлов Сергей Константинович	33
Романова Елена Федоровна	37
Торопова Лидия Вячеславовна	43



«Чтобы научить другого,
требуется большего ума,
чем научиться самому»
М. Монтель

Буровина Ирина Леонидовна

Ирина Леонидовна родилась в городе Заволжье Горьковской области. Училась в школе №8, после окончания школы поступила в Горьковский государственный университет им. Лобачевского на физический факультет. По окончании университета работала в Правдинском конструкторском бюро завода радиорелейной аппаратуры инженером II категории, затем мастером производственного обучения в учебном центре ОАО «ЗМЗ».

С 2009 года Ирина Леонидовна работает мастером производственного обучения по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» Заволжского автомоторного техникума.

На протяжении всего периода работы зарекомендовала себя грамотным специалистом. Имеет высшую квалификационную категорию как мастер производственного обучения. Основными задачами её педагогической деятельности являются: создание условий для оптимального развития профессиональных компетенций обучающихся, личностного

эмоционально, мотивируя обучающихся на глубокое изучение предмета. Она обеспечивает высокий уровень подготовки студентов, высокую результативность и качество учебных достижений выпускников. Особое внимание Лидия Вячеславовна уделяет работе по формированию мыслительных процессов: умению сравнивать, анализировать, находить главное, делать выводы, а также развитию памяти, внимания, речи обучающихся.

В совершенстве владеет компетентностью в области постановки целей и задач педагогической деятельности, при этом учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, умеет добиваться понимания ими целей и задач учебного занятия через постановку проблемных вопросов, выдвижение гипотез, предлагая обучающимся самим сформулировать тему и цель. Использует такие приемы, как демонстрация способа достижения цели, описания программы действий через готовый алгоритм, составления плана, что ведет к осуществлению совместной деятельности преподавателя и студентов, то есть к педагогике сотрудничества. При подведении итогов учебного занятия обучающиеся соотносят результаты своей работы с целью и задачами учебного занятия, проводят самоанализ и самооценку своей деятельности. Умение вовлечь обучающихся в процесс постановки целей учебного занятия, сделать их понятными способствует качественной работе педагога: обучающиеся во время итоговой аттестации всегда показывают хорошее качество знаний по предмету.

Лидия Вячеславовна все методы и приемы работы старается направлять на формирование у обучающихся сознательного отношения к учебному труду, повышению их речевой компетентности, развитию творческой активности, умеет пробудить чувство прекрасного, чувство порядочности и справедливости, сделать грамотными и заставить поверить в себя, в свои силы. Она создает на учебных занятиях

С первых дней работы она показала себя как педагог, обладающий широкой общей культурой и развитыми навыками самоорганизации своей профессиональной деятельности. Лидия Вячеславовна в совершенстве владеет современными образовательными технологиями и методами, эффективно применяет их на практике, имеет неисчерпаемый запас знаний и умений, соответствующих требованиям современных стандартов образования. За время работы зарекомендовала себя профессионально грамотным, ответственным, знающим, творчески относящимся к работе преподавателем. На учебных занятиях стремится организовывать и реализовывать деятельностный подход к изучению литературы, большое внимание уделяет дифференцированному обучению, с целью учета индивидуальных особенностей развития студентов.

Ее уроки личностно-ориентированы, интересны, отличаются четкой организацией учебного процесса, глубоким научным содержанием, высоким методическим мастерством, практической направленностью. Для обеспечения устойчивых положительных результатов в учебно-воспитательном процессе педагог умело применяет дифференцированный подход к обучающимся, использует оптимальное сочетание методов, форм и средств обучения. Практикует нестандартные подходы в процессе изучения литературы, позволяющие активизировать деятельность студентов, развивать их инициативу и создавать развивающую речевую среду.

Лидия Вячеславовна имеет высокий уровень профессионализма, эффективно использует свои знания на практике и в педагогической деятельности. Основательная теоретическая подготовка, тщательный отбор методов и приемов, ведения каждого учебного занятия, умение привлечь дополнительный материал, делают ее учебные занятия интересными, содержательными, воспитывающими. Преподаватель умеет преподнести материал доступно,

потенциала будущих специалистов, углубление представлений о профессионально значимых качествах конкурентоспособности специалиста. Развитие готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, к труду как средству самореализации, способности к планированию своего профессионального будущего.

Ирина Леонидовна эффективно организует учебно-воспитательный процесс в группе, учитывает индивидуальные особенности обучающихся. Регулярно применяет современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные и интернет-технологии, в процессе обучения профессии и в воспитательной работе.

Ирина Леонидовна анализирует и выявляет формы и методы обучения, обеспечивающие эффективное формирование профессиональных компетенций, умений и навыков в процессе учебной и производственной практик. Под ее руководством обучающиеся успешно овладевают общими и профессиональными компетенциями, умеют устанавливать и обслуживать средства по ремонту электрооборудования. Она много внимания уделяет организации и проведению учебной и производственной практик.

Обучающиеся приобретают прочные знания, умения и практический опыт в процессе освоения технологических операций, демонстрируя освоенные виды профессиональной деятельности на мероприятиях как внутри техникума, так и на уровне города и области. Ее студенты неоднократно занимали призовые места на областных конкурсах и олимпиадах: Калистратов Алексей-II место, Тумаков Александр-I место, Первухин Дмитрий-I место, Рыбаков Александр-II место, Ватутин Михаил- III место

Ирина Леонидовна умеет выполнять слесарные, электромонтажные работы, хорошо знает практическую электротехнику, радиотехнику. Это в значительной мере помогает ей, как мастеру, теснее увязывать теоретическое

обучение с практическими знаниями, поднимает ее авторитет среди обучающихся.

Как мастер, обладающий высоким педагогическим мастерством, Ирина Леонидовна умеет заранее продумывать и планировать свое педагогическое воздействие на студентов. Она тщательно подбирает необходимые учебно-производственные задания, учитывает особенности восприятия обучающихся, возможные затруднения и ошибки, намечает способы их предупреждения, заблаговременно готовит необходимое оборудование, материалы, приспособления, документацию и рабочие места. Умелый мастер, она четко организует учебный процесс: применяет возможные формы и методы обучения в комплексе, сочетает коллективную, бригадную и индивидуальную работу обучающихся. В ходе упражнений и самостоятельной работы правильно распределяет обязанности между студентами, учитывает их индивидуальные возможности и способности.

Мастер производственного обучения ведет группу от начала до окончания процесса обучения, является учителем профессии, воспитателем обучающихся, организатором жизнедеятельности студенческого коллектива. Учебно-воспитательная работа мастера будет успешной при условии, что он любит работу с молодежью. Если мастер умеет понимать своих обучающихся, если он испытывает радость и большое моральное удовлетворение от учебно-воспитательной работы, то у него есть педагогическое призвание, он сможет стать хорошим преподавателем и воспитателем. Это очень точно определяет работу Ирины Леонидовны как мастера и как куратора группы. Эмоциональная, энергичная, активная, любящая свое дело и своих обучающихся, она глубоко переживает за их успехи и неудачи.

Особое значение имеет высокий уровень общей культуры мастера, его кругозор, тем более сейчас, когда значительно понизился общий культурный уровень молодежи, круг ее интересов. Ни один предмет, в том числе и занятия на



«Учитель не открывает истину, он проводник истины, которую каждый ученик должен открыть для себя»

А. Дистервег

Торопова Лидия Вячеславовна

Лидия Вячеславовна родилась в селе Чугуны Воротынского района, в том же селе закончила десять классов и поступила в Горьковский Государственный педагогический институт им. М. Горького. В своей же школе начала педагогическую деятельность: работала в качестве учителя русского языка и литературы. По семейным обстоятельствам переезжает в город Нижний Новгород. В связи с отсутствием мест преподавателя русского языка работала в детском саду воспитателем. По направлению мужа, как молодого специалиста, переезжает в город Заволжье и устраивается в школу №15 воспитателем группы продленного дня. С 1988 по 1996 год работала учителем русского языка и литературы в школе №18 г. Заволжья. За это время выпустила 15 золотых и серебряных медалистов.

В 1996 году Лидия Вячеславовна поступила на работу в должности преподавателя русского языка и литературы в Заволжский автотехникум.

заместителя декана Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского.

Елена Федоровна занимает активную жизненную позицию. С красивым высоким голосом она поет в хоровом коллективе народной песни города Заволжья, увлекается живописью. Увлеченная, энергичная инициативная, она принимает активное участие в педагогической работе техникума, широко делится своим накопленным опытом с коллегами, выступает с докладами и сообщениями на заседаниях педагогических советов. Её отличает высокий профессионализм и интеллект, скромность, принципиальность, отзывчивость и общительность. Она умеет принимать решения в нестандартных ситуациях, брать ответственность на себя. Уважительное и тактичное отношение к родителям, коллегам, студентам создали ей заслуженный авторитет в коллективе.

Елена Федоровна за педагогическое мастерство, творческий подход к работе, достигнутые успехи в образовательной деятельности и за многолетнюю плодотворную педагогическую деятельность, вклад в дело подготовки специалистов награждена нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации». Почетной грамотой Министерства образования России. Почетной грамотой Губернатора Нижегородской области. Почетной грамотой Администрации и Земского собрания Городецкого района. Почетной грамотой Центра занятости Городецкого района. Дипломом фонда «Надежды Заволжья» в номинации «Лучший организатор профориентационной работы».

учебной практике, нельзя вести, не привлекая данные других, смежных дисциплин, сведения, факты и примеры из повседневной жизни, из разных областей знания. Ирина Леонидовна понимает, что мастер производственного обучения должен быть знаком с лучшими произведениями научной и художественной литературы, искусства, знать и понимать музыку, быть эрудированным человеком - без этого очень трудно работать с современной молодежью, отвечать на их вопросы, давать квалифицированные советы и обсуждать нежелательные увлечения.

Ирина Леонидовна работает в тесном контакте с работодателями. При прохождении производственной практики ее обучающиеся получают только положительные отзывы с места работы за качественное и добросовестное выполнение своих обязанностей.

В настоящее время выпускники Ирины Леонидовны успешно трудятся в фирмах и на предприятиях города Городца, Заволжья и Нижегородской области, а также продолжают обучение, приобретая новые профессии и специальности на уровне высшего образования.

Ирина Леонидовна активно участвует в методической работе. Самостоятельно разрабатывает и ежегодно обновляет программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» Участвует в реализации единой методической темы педагогического коллектива техникума, выступает на семинарах и педагогических советах.

Более 10 лет Ирина Леонидовна являлась членом жюри областных конкурсов «Золотые руки» среди работающей молодежи по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» и членом жюри областных олимпиад среди обучающихся СПО по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования».

Имеет благодарственные письма от организаторов конкурсов и олимпиад.

Современно мыслящий, инициативный и деятельный педагог Ирина Леонидовна умеет работать в команде. Профессионализм, ответственность и коммуникабельность позволили ей снискать авторитет как среди обучающихся, так и среди коллег техникума.

Ирина Леонидовна награждена Почетной грамотой Министерства образования Нижегородской области.

организуется квест по техникуму с презентацией специальностей и профессий с проведением мастер-классов под руководством педагогов. Она приглашает успешных выпускников прошлых лет. Совместно с руководителями предприятий города для абитуриентов организуется выставка продукции (спецавтомобили и тягачи) и концерт художественной самодеятельности.

Опробована новая форма встреч с учащимися школ - День Инвестора. Руководители предприятий района, будущие работодатели выступают с презентациями о своих предприятиях. Для школьников преподаватели техникума организуют знакомство с профессиями и специальностями. По окончании мероприятия организует поездки-экскурсии на промышленные предприятия города .

Важным направлением в повышении привлекательности имиджа техникума Елена Федоровна считает участие в спортивных, культурно-массовых мероприятиях совместно со школами района. Приглашает учащихся школ на внутритехникумовские мероприятия (областные соревнования рабочих профессий среди техникумов, выступления команды КВН техникума, имиджевые конкурсы «Мистер техникума», «Мисс техникума», «Обаятельная и привлекательная» и др.)

Ежегодно Елена Федоровна участвует в работе ярмарки вакансий учебных мест, проводит индивидуальные беседы с абитуриентами и их родителями, осуществляет рекламную деятельность техникума, обновляет информацию для абитуриентов на сайте техникума.

Елена Федоровна проводит большую профориентационную работу по продолжению обучения выпускников техникума в высших учебных заведениях Нижегородской области. С 1991 года по 2005 год на базе техникума работали заочные отделения высших учебных заведений, где Елена Федоровна исполняла обязанности методиста в Нижегородском филиале Университета Российской академии образования и

-на предметных неделях специальностей (приглашаются слушатели подготовительных курсов).

Она установила сотрудничество с администрацией района, представителями Управления образования и молодежной политики администрации Городецкого района, директорами школ. На «круглый стол» в техникум приглашает ответственных за профориентационную работу в школах.

Важным звеном в профориентационной работе, так считает Елена Федоровна, является работа с родителями, которые принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Но иногда представление родителей о «правильном выборе» отстает от реальной жизни, не всегда родители знают и объективно оценивают интересы и способности своих детей. Нередко их советы основываются на «престижности» той или иной специальности или профессии. Зачастую родители не имеют позитивного опыта жизни в изменившихся условиях, находятся в ситуации тотального неуспеха. Особенно это проявилось в отношении профессий и специальностей машиностроения, подготовку которых ведет техникум, так как многие родители, работники машиностроительных предприятий города Заволжья, пострадали в связи с уменьшением рабочих мест. Исходя из этого, возникает необходимость профориентационной работы с родителями. Елена Федоровна умело организует эту работу. Педагоги техникума участвуют в общешкольных и классных родительских собраниях, профсоюзных собраниях на предприятиях. Родители приглашаются на Дни Открытых дверей, с ними проводятся консультации при встречах и по телефону. По просьбе родителей выпускников 9-х классов она ежегодно организует работу подготовительных курсов по математике и русскому языку. До начала и по окончании работы курсов проводятся родительские собрания.

Дважды в год (в сентябре и марте) Елена Федоровна организует проведение Дней Открытых дверей. В эти дни



Каширина Татьяна Леонидовна

Каширина Татьяна Леонидовна родилась и выросла в городе Заволжье Городецкого района. С большой любовью она рассказывает о своем городе и о проведенном в нем детстве: «Я очень люблю свою малую родину. Заволжье - это обычный провинциальный городок, если захотеть, то можно обойти его за пару часов. Несмотря на это, он имеет свой неповторимый шарм: удивительная архитектура 50-х (в стиле сталинский ампир); городской парк (в моём детстве был полон аттракционов и каруселей); кинотеатр "Юбилейный", куда билеты доставались с большим трудом (приходилось выстаивать огромные очереди); кафе "Теремок", где продавали фантастически вкусное мороженое с шоколадным сиропом и оладушки с изюмом; магазин "Буратино", где продавали игрушки; и ещё много любимых мест».

С 1983 года начала обучение в школе №15 города Заволжья. В школьные годы увлекалась лёгкой атлетикой (показывала хорошие результаты), ходила в кружок "Юный натуралист".

«Управление- это умение
делать вещи правильно.
Лидерство – это умение
делать правильные вещи"
Питер Друкер

В 1993 году окончила школу на "хорошо" и "отлично". В этом же году поступила в Нижегородский государственный университет им. Н.И.Лобачевского на экономический факультет.

За годы учёбы в ВУЗе так и не смогла определиться, кем хочет работать. Судьба всё решила за нее сама.

О своем трудоустройстве она рассказывает так: «Получив диплом в 1998 г. и надев "розовые очки", я пришла на биржу труда в поисках работы. Думала, что на меня, специалиста с дипломом, будет большой спрос. Но, не тут - то было. Страна переживала трудные времена: кругом безработица, зарплату не платят. Женщина, сотрудник биржи труда, даже не взглянув на меня и мои документы, сказала, что для меня работы нет. И во всём городе лишь одна вакансия - учитель экономики в школе № 17».

Так с сентября 1998 года она стала педагогом, а через год ее пригласили работать в Заволжский автотехникум, и она осталась здесь навсегда.

О любимом техникуме говорит так: «Мой «ЗАМТ» - моя жизнь, моя судьба, мой второй дом. За 22 года работы здесь я ни разу не усомнилась в правильности своего решения».

До 2015 года Татьяна Леонидовна работала преподавателем экономических дисциплин.

Чем дольше она работала в техникуме, тем больше понимала, что быть педагогом трудно. Необходимо обладать очень многими качествами: добротой, терпением, умом, чувством юмора. Хороший педагог любит не только свой предмет, но и студентов. Он решает вопросы жизни, поведения подростков, расширяет мировоззрение, помогает найти свое место в жизни. Он должен быть честным, а иначе с подростками нельзя: они сразу чувствуют фальшь, и не будут уважать человека, который им лжёт.

Татьяна Леонидовна – педагог по призванию. Имеет высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель». Ее отличает внутренняя культура, широта и

На отделении организован систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, посещение и анализ уроков и других учебных мероприятий.

На протяжении многих лет она руководит работой по обучению на базе техникума незанятого населения совместно с Центром занятости Городецкого района.

Елена Федоровна считает главным направлением - профориентационную работу с поступающими в техникум и грамотно организует ее.

Современные информационные технологии прочно вошли в нашу жизнь и используются в работе приемной комиссии:

- типография техникума печатает в необходимом количестве проспекты, объявления, буклеты;

- страничка «Абитуриент» сайта техникума в постоянном обновлении;

- ответственный секретарь приемной комиссии абитуриентов и их родителей консультирует не только по телефону, но и отвечает на все письма, пришедшие на электронную почту.

Большое место в профориентационной работе Елена Федоровна уделяет презентации техникума и его образовательных программ:

- на родительских собраниях в школах;

- на Дне Открытых Дверей;

- на Дне Инвестора;

- на сайте техникума;

- в публикациях местной печати;

- на профориентационных стендах в школах;

- на Ярмарках учебных мест;

- на профориентационных уроках в школах;

- на занятиях «Введение в специальность» подготовительных курсов;

- на экскурсиях в учебные корпуса и мастерские техникума;

С 1997 года работает в должности заведующей отделением дополнительного образования и ответственного секретаря приемной комиссии ЗАМТ.

Елена Федоровна – руководитель отделения, которое является структурной частью Заволжского автомоторного техникума. Вносит предложения руководству по маркетинговой политике техникума на основе анализа рынка потребления в области образовательных услуг. Участвует в лицензировании на все виды образовательной деятельности курсов отделения. Готовит предложения по открытию новых курсов, осуществляет расчет смет и калькуляций на образовательные услуги, заключает договоры на обучение, ведет учет поступающих внебюджетных средств от платной образовательной деятельности.

Елена Федоровна владеет навыками работы на персональном компьютере, понимает важность внедрения современных информационно-коммуникационных технологий, овладевает новыми знаниями, применяет их в своей работе. Она изучает многочисленные методические материалы, размещенные на сайтах, общается с коллегами.

В Елене Федоровне гармонично сочетаются жизненная мудрость, отзывчивость, организованность и ответственность за порученное дело.

Высокий уровень квалификации, знание современных методов обучения и воспитания, особенностей управления в сфере образования позволяет ей творчески решать проблемы отделения дополнительного образования и добиваться увеличения числа желающих обучаться на курсах.

Она умело обеспечивает управление образовательным процессом отделения: осуществляет подбор преподавателей, составляет расписание, участвует в разработке новых рабочих программ и учебных планов, организует разработку и изготовление учебно-методических пособий для слушателей курсов.

глубина знаний, исключительная добросовестность, высокое чувство ответственности, влюбленность в свою профессию.

За период педагогической деятельности она подготовила большое количество победителей и призеров олимпиад, профессиональных конкурсов, научных конференций районного, областного, всероссийского и международного уровней.

Сама неоднократно принимала участие в конкурсах профессионального мастерства и научных конференциях. Она - автор более двадцати научных статей по педагогике и экономике, которые были изданы в сборниках научных статей, и участник международных, всероссийских и региональных научно-практических конференций, как в России, так и за рубежом.

С 2008 по 2015 год являлась председателем предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин, уделяла большое внимание совершенствованию учебно - методического комплекса как отдельных учебных предметов и модулей, так и всей специальности «Экономика и бухгалтерский учет».

С 2015 года Татьяна Леонидовна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Она современный руководитель с активной жизненной позицией, обладает большими организаторскими способностями. Вся система ее работы способствует выработке у обучающихся сознательного отношения к материальным и духовным ценностям. Она методически грамотно и профессионально осуществляет руководство воспитательным процессом в техникуме. Основной целью своей работы ставит развитие высокоорганизованной системы воспитательной работы, основой которой является создание условий для самореализации личности, развития индивидуальных особенностей студента в различных сферах общественной жизни. Обладая высоким уровнем административной мобильности, склонностью к творческой форме деятельности, Татьяна Леонидовна постоянно развивает свои

организаторские способности, планируя работу с обучающимися с учётом их возрастных особенностей. Она стремится оказать влияние на формирование духовного мира современного подростка, на расширение его кругозора, старается развивать в обучающихся такие качества характера, как самообладание и эмоциональная защищённость, так необходимые в современной жизни.

В период руководства Татьяной Леонидовной учебно-воспитательным процессом, значительных успехов техникум достиг в патриотическом воспитании обучающихся и их физической подготовке: студенты Заволжского автотехникума – не просто участники областных, районных и городских мероприятий, за последние шесть лет они более 50 раз занимали призовые места. Все достигнутое невозможно без кропотливой, ежедневной, тщательно продуманной и организованной внеурочной воспитательной работы.

Много времени и сил Татьяна Леонидовна отдаёт организации, контролю и руководству работой классных руководителей и мастеров производственного обучения. На семинарах классных руководителей рассматриваются вопросы повышения методического уровня организации воспитательной работы, изучаются новейшие педагогические технологии, передовой опыт, нормативные документы, обсуждаются результаты диагностики воспитанности обучающихся.

Особое внимание Татьяна Леонидовна уделяет правовому воспитанию обучающихся, работе с трудными подростками и семьями, находящимися в социально-опасном положении. Организует и проводит мероприятия по профилактике асоциального поведения:

Важным аспектом организации воспитательной системы в техникуме является работа с родителями. Проблемы семейного воспитания, психологический климат в семьях обучающихся, коррекция родительских установок по отношению к детям – неполный перечень вопросов,



«Единственный способ делать что-то очень хорошо - любить то, что ты делаешь»
Стив Джобс

Романова Елена Федоровна

Елена Федоровна родилась в городе Шенкурск Архангельской области. Позднее родители переехали в город Заволжье. В первый класс она пошла в школу №8, где учителем начальных классов работала ее мама. После окончания школы поступила в Горьковский политехнический институт по специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструмент», получив квалификацию инженера-механика.

В Заволжском автотехникуме начала работать с 1972 года, работала преподавателем «Черчения» и «Инженерной графики», были дополнительные обязанности заведующей методическим кабинетом и председателя цикловой комиссии общетехнических дисциплин.

В 1978 году была комиссаром студенческого строительного отряда техникума «Меридиан».

(профессионального) творчества среди обучающихся учреждений НиСПО, в том большая заслуга Орлова С.К.

Сергей Константинович пользуется заслуженным авторитетом как среди педагогического коллектива, так и среди обучающихся.

За успехи в обучении и воспитании молодежи Сергей Константинович награжден дипломом 1 степени в районном благотворительном конкурсе «Надежды Заволжья» Почетной грамотой Департамента образования и науки Нижегородской области, является Ветераном труда Заволжского автотехникума.

рассматриваемых на заседаниях Совета по профилактике правонарушений.

Обладая высоким уровнем интеллекта, смелостью в суждениях, демократизмом в общении с подростками, она способна оказывать положительное воздействие на развитие духовного мира каждого студента. Коммуникабельность сочетается в ней с умением убеждать, ответственность и требовательность – с тактичностью и душевной добротой.

Татьяна Леонидовна в полной мере обладает профессиональной компетентностью, обеспечивающей эффективное решение профессиональных задач, возникающих в реальных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием обучающихся, владеет необходимыми методическими приемами и средствами, качественно их применяет.

Информационная компетентность – одно из ее важных качеств, она всегда оперативно обеспечивает эффективный поиск, структурирование информации, ее адаптацию к особенностям образовательного процесса. Использует в работе различные информационные ресурсы, профессиональные инструменты, программно-методические комплексы для выполнения профессиональных практических задач. Применяет компьютерные и мультимедийные технологии в образовательном процессе. Ведет документацию на электронных носителях.

Она из числа тех руководителей, кто обладает правовой компетентностью, обеспечивающей эффективное использование в профессиональной деятельности нормативных правовых документов для решения профессиональных задач.

Целенаправленно занимается самообразованием, постоянно совершенствует своё педагогическое мастерство, умело прогнозирует и составляет текущее и перспективное планирование внеклассной воспитательной работы техникума с обучающимися и проводит её.

Осуществляет систематический контроль качества воспитательного процесса, работы кружков и проведения внеурочных мероприятий.

Посещает внеклассные мероприятия, анализирует их форму и содержание, доводит результаты своего анализа до сведения педагогов.

С целью повышения имиджа ГБПОУ «ЗАМТ» под её руководством обучающиеся техникума ежегодно принимают самое активное участие в районных и городских мероприятиях:

- ежегодный районный форум «Думай! Добивайся! Действуй!»,

- фестиваль творчества «Шоу талантов»,

- районный конкурс «Герои Отечества»,

- ежегодный городской конкурс «Звезда Победы»,

- областной фестиваль «Дружба народов».

Татьяна Леонидовна организует и проводит мероприятия внутри техникума:

- День знаний, День первокурсника, День студента, День здоровья, Молодецкие игры, День открытых дверей, выставка кружков технического творчества и др.,

- конкурс «Студенческая осень», «Имиджевый» конкурс «Мисс и Мистер ЗАМТ», фестиваль профессий, конкурс «Студент года»,

- квесты: «День Народного единства», «Дорога эта пройдена с боями», «Загадки Деда Мороза», «В единстве наша сила».

Татьяна Леонидовна - человек творческий, активный и увлекающийся. Она освоила несколько видов рукоделия: вязание крючком, шитьё текстильных кукол, скрапбукинг, лепка из полимерной глины, квиллинг, бумагопластика. Она очень любит рисовать, выкладывать стразами, вышивать, шить.

Принимала участие в творческих конкурсах, где занимала призовые места: районный конкурс «Ах, эта милая Татьяна» - 1 место, «Ах, какая женщина» - 3 место, выставка

Педагогическое мастерство – важнейшее качество старшего мастера, определяющее эффективность его деятельности. Главным признаком педагогического мастерства является умение старшего мастера подсказать и показать то, что он сам знает и умеет, и у Сергея Константиновича это хорошо получается.

Для старшего мастера нужны не только профессиональные знания и умения, но и владение основами психологии. Сергей Константинович владеет эффективными способами обучения и умеет передать это молодым, начинающим мастерам. Он воспитывает их преодолевать трудности, нести ответственность за результаты своей деятельности, контролирует их успехи.

Основными задачами его педагогической деятельности является: создание условий для оптимального развития профессиональных компетенций обучающихся, углубление представлений о профессионально значимых качествах конкурентоспособности специалистов, развитие готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, к труду как средству самореализации, поэтому много работает Сергей Константинович над совершенствованием преподавания и оснащения необходимым оборудованием занятий на учебной практике. Для этого под его руководством проводятся семинары, работает «Школа молодого педагога». Все это сказывается на результатах обучения. Качество обучения по учебной и производственной практике составляет от 95% до 100%.

Эффективно организует Сергей Константинович трудоустройство обучающихся на производственную практику. Для всех профессий определяет места будущих практик, контролирует мастеров производственного обучения и требует с них отчеты о проведенных производственных практиках.

В 2011 году педагогический коллектив стал победителем областного смотра-конкурса по развитию технического

Организаторский талант Орлова С.К., педагогическая культура, постоянная нацеленность на творческий поиск, создание благоприятного психологического климата и условий для успешной работы способствуют становлению дружного, высокопрофессионального коллектива мастеров производственного обучения.

Сергей Константинович уделяет большое внимание качеству образования. За последние пять лет количество выпускников с повышенными разрядами выросло до 45%. Обучающиеся постоянно принимают участие в областных и Российских конкурсах профессионального мастерства и технического творчества. Под руководством Сергея Константиновича педагогический коллектив подготовил восемь победителей и призеров различных конкурсов профессионального мастерства и двух призеров Всероссийского конкурса технического творчества.

Эффективно организует Сергей Константинович работу по повышению профессионализма мастеров производственного обучения. В настоящее время 72% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию, причем 53% - высшую.

Сергей Константинович проводит работу по комплексно-методическому обеспечению профессий в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Он принимал участие в разработке программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практике по профессиям квалифицированных рабочих, служащих.

Однако профессиональное мастерство старшего мастера не может ограничиваться только рамками знаний теории и программ, его знания и умения должны быть значительно шире и глубже. Специфика работы старшего мастера состоит в том, что, кроме обучения, ему часто приходится иметь дело с наладкой и регулировкой сложных машин, механизмов, приборов, установок в учебной мастерской.

декоративно-прикладного творчества – 1 место. В 2019 году в конкурсе по стрельбе из пневматической винтовки среди сотрудников ПОО Округа №1 заняла 3 место.

С 2011 года работает секретарём в участковой избирательной комиссии и участвует в выборах разного уровня. Имеет Благодарность Председателя ЦИК РФ Э.А. Памфиловой «За успешную работу по подготовке и проведению выборов Президента РФ 18 марта 2018 года».

Она подлинно интеллигентна, предана педагогическому делу, за что и пользуется заслуженным уважением и авторитетом среди коллег, обучающихся и родителей.

За достигнутые успехи в образовательной деятельности и многолетнюю плодотворную педагогическую деятельность Татьяна Леонидовна отмечена многими наградами.

Она – Заслуженный работник Заволжского автотехникума, награждена Почетной грамотой Министерства образования Нижегородской области, Почетной грамотой Министерства просвещения РФ, Почетными грамотами, дипломами, благодарственными письмами, сертификатами различного уровня: дипломом фонда «Надежды Заволжья» в номинации «Лучший преподаватель специальных дисциплин».



«Учитель- человек,
который может делать
трудные вещи легкими»
Р. Эмерсон

Мальцева Вера Николаевна

Вера Николаевна родилась в городе Городце Нижегородской области. Закончила среднюю школу №7. В школе была отличницей, секретарем комсомольской организации, с легкостью после школы поступила в Нижегородский государственный университет на механико-математический факультет (в то время самый сложный факультет из всех ВУЗов Нижегородской области, не каждый молодой человек мог поступить на этот факультет и окончить его), но она училась с удовольствием и легко. Была старостой, членом комитета комсомола, а с III курса командиром студенческого строительного отряда, членом областного совета студенческих отрядов. За хорошую работу была награждена путевкой в Африку. Побывала в 6 странах Западной Африки: Гвинея-Бисау, Гвинея-Конакри, Сьерра-Леоне, Гана, Конго, Ангола. Не много людей найдется, кто пересекал экватор, а она это сделала в 20 лет. После окончания университета была направлена на Химмаш в город Дзержинск, хотя было предложение работать на Гидромаше в



«Если Вы владеете знанием,
дайте другим зажечь от него
свои светильники»
Томас Фуллер

Орлов Сергей Константинович

Сергей Константинович родился в городе Горьком. Позднее родители переехали в город Заволжье, где строился Заволжский моторный завод. Поступил в первый класс в среднюю школу №3. После окончания школы была работа на Заволжском моторном заводе, служба в армии, учеба в техникуме.

В 1979 году Сергей Константинович с семьей уезжает работать на север в город Сусуман Магаданской области в должности начальника инструментального производства. После возвращения с севера работает главным инженером в Доме культуры.

В 2001 году Сергей Константинович поступает на работу в Заволжский автомоторный техникум в преподавателем ОБЖ, а через год его переводят на должность старшего мастера производственного обучения. За время работы Сергей Константинович показал себя как добросовестный работник, требовательный, грамотный руководитель.

Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Благодарственным письмом Управления образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального района.

Благодарственным письмом главы местного самоуправления Городецкого муниципального района и другими.

городе Н. Новгороде и поступить в аспирантуру, так как в университете она была членом научного студенческого общества. Но, еще учась на 3 курсе, она зашла в «ЗАМТ» к заместителю директора по учебной работе и сказала: что «Я хочу работать в вашем техникуме». Через два года сбылась ее мечта работать в Заволжском автотехникуме. А так как Вера Николаевна была направлена на Химмаш в город Дзержинск, то после двухмесячных споров двух министерств (химической промышленности и образования) ее отпустили работать в техникум, но пришлось заплатить неустойку в размере 100 рублей, так как на Химмаше ей дали общежитие, выдали постельное белье, а пока два месяца шла тяжба двух министерств, это белье у нее украли, с первой зарплатой в техникуме Вера Николаевна выплатила долг. И вот уже с октября 1985 года она работает в «ЗАМТе», здесь же училась и ее дочь.

Активная, целеустремленная, в 1991 году Вера Николаевна организовала в техникуме «ЗАМТовский» стройотряд «Надежда». Студенты работали в Астраханской области в поселке Черный Яр.

За годы работы в техникуме Вера Николаевна добилась высоких результатов. Преподаватель высшей квалификационной категории, она зарекомендовала себя как настоящий профессионал, творческий, эрудированный, высококвалифицированный преподаватель - ищущий, увлеченный своим делом педагог. Она владеет современными образовательными технологиями, активно применяет в своей работе информационные технологии, осуществляет оптимальный отбор методов, средств, форм обучения и воспитания, разрабатывает дидактический материал к учебным занятиям.

Учебные занятия педагога всегда продуманы, тщательно спланированы, эмоционально окрашены. Последовательно и целеустремленно осваивая новые технологии в образовательном процессе, Вера Николаевна добивается высокой результативности обучения, широко применяет

разнообразные формы учебных занятий: уроки-лекции, уроки-зачеты, практические работы. Она мастерски формирует умения и навыки умственного труда, учит планировать свою работу, находить более рациональные пути ее выполнения, оценивать результаты, аргументировано отстаивать свои взгляды и убеждения. Важнейшей задачей Вера Николаевна считает развитие логического мышления студентов, обучая излагать свои мысли ясно и исчерпывающе. Рационально использует сочетание устных и письменных видов работ, акцентирует внимание на главном, существенном, осмысленном восприятии учебного материала.

В области организации учебной деятельности проявляет высокий уровень компетентности: умеет создать рабочую атмосферу на учебном занятии, поддержать дисциплину обучающихся, используя наглядность, интересные факты, эксперимент; связывает содержание нового материала с жизнью, уделяет внимание практической направленности в преподавании предмета. Эффективно применяет инструменты организации учебной деятельности обучающихся: тестирование, проекты, презентации. Преподаватель изучаемый материал логично, в удобной для усвоения форме, понятной студентам различных способностей, опираясь на предыдущие знания. Обоснованно применяет проектную технологию и технологию развивающего обучения.

В основе ее педагогических методов лежат принципы системно - деятельностного подхода с опорой на личностно-ориентированное обучение. Она выстраивает педагогически целесообразные отношения со студентами, учитывая их возрастную психологию и психологию межличностного общения, развивает у них интерес к преподаваемому предмету.

Работа педагога - это искусство, труд не менее творческий, чем труд писателя или композитора, но более тяжелый и ответственный. Преподаватель обращается к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, а непосредственно. Воспитывает своей

разрешать межличностные конфликты, конструктивно взаимодействовать с коллегами, студентами и их родителями. Преподаватель физкультуры должен быть физически выносливым, стрессоустойчивым, наблюдательным и принципиальным. Все эти качества, а еще доброжелательность и хорошее воображение помогают Николаю Станиславовичу сделать занятия интересными для детей и привлечь обучающихся к здоровому образу жизни. Основная цель преподавателя физической культуры – развить в детях навык самостоятельных занятий спортом, привить им любовь к здоровому образу жизни. Этой цели уже много лет придерживается Николай Станиславович. Требовательный к себе и к другим, он умеет добиваться поставленной цели. А умение педагога правильно поставить цель не только определяет характер деятельности, но и обеспечивает достижение запланированного результата, делает деятельность педагога действительно эффективной.

Николай Станиславович - надежный и великодушный человек, его слова никогда не расходятся с делом, он всегда готов прийти на помощь людям. Он долгое время помогал пожилым заволжанам, потерявшим своих сыновей. Оптимист по характеру Николай Станиславович умеет поддержать человека доброй, хорошей шуткой. Строгий, требовательный, принципиальный педагог, в то же время скромный, тактичный и душевный человек, уважающий в каждом личность, он пользуется заслуженным уважением коллег и студентов.

В последнее время у Николая Станиславовича появилось хобби: он стал разводить пчел. В деревню, где он купил дом, летом к нему приезжают коллеги за грибами и ягодами, после прогулок в лесу, он угощает их чаем с медом и артезианской водой.

За достигнутые успехи Николай Станиславович отмечен многими наградами:

здоровья и физической подготовленности каждого. Осуществляет разнообразный подбор упражнений. Учебные занятия, проводимые Николаем Станиславовичем, нацелены на развитие координации, выносливости, быстроты движений. Реализуя физкультурно-оздоровительное развитие студентов, он воспитывает в них такие драгоценные человеческие качества как веру в свои силы, волю и умение преодолевать трудности, настойчиво идти к цели. А все это на спортивных соревнованиях способствует достижению высокого уровня спортивных успехов. Только за последние два года его студенты имеют призовые места в различных видах спорта:

1 место в соревнованиях по лыжным гонкам «Заволжская лыжня»

2 место в соревнованиях по лыжным гонкам «Новогодняя лыжня»

1 место в открытом первенстве Городецкого района по лыжным гонкам в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»

2 место в зональном этапе областной спартакиады по волейболу среди профессиональных образовательных организаций Нижегородской области.

1 место в соревнованиях по мини-футболу, среди студентов округа «Северный».

2 место в турнире по мини-футболу, посвященному 370-летию пожарной охраны России.

2 место в зональных соревнованиях по настольному теннису.

3 место в открытом первенстве г. Городца по волейболу.

Профессию преподавателя физической культуры выбирают активные люди: все те, кто предпочитает работать в коллективе, ценит динамичный образ жизни. Для этой профессии требуются и определенные личные качества. Преподавателю физической культуры необходимо быть организованным, ответственным, любить свой предмет и работу с детьми. Особенно важные качества — коммуникабельность, умение сглаживать и

личностью своими знаниями и любовью, своим отношением к миру. Однако учитель в гораздо более высокой степени, чем артист, должен воздействовать на свою аудиторию, содействовать формированию мировоззрения своих подопечных, дать им научную картину мира, и у Веры Николаевны это хорошо получается.

Вера Николаевна большое внимание уделяет методической работе. Постоянно делится опытом работы с коллегами. Выступает на ПЦК и методических советах по актуальным вопросам обучения и воспитания, таким, как применение на учебных занятиях современных педагогических технологий с использованием информационных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Вера Николаевна – постоянный руководитель предметно-цикловой комиссии преподавателей естественно - научного цикла, наставник молодых специалистов. Важнейшей целью педагога является привитие интереса к математике. Поэтому тема ее самообразования: «Работа с обучающимися, проявляющими интерес к математике». Этому способствуют проводимые ею внеклассные мероприятия по предмету: математические викторины, конкурсы, занимательные часы. Благодаря ее четкой организации как руководителя предметно-цикловой комиссии ежегодно на высоком уровне проводится предметная неделя. Внеурочная работа на предметной неделе четко спланирована, разнообразна и познавательна: математические викторины, КВНы, брейн-ринги, квесты. Ребята с удовольствием принимают участие в этих мероприятиях, выполняющих не только обучающие функции, но и воспитывающие в детях чувство коллективизма и сплоченности. При подготовке и в ходе проведения предметных недель обучающиеся показывают высокую активность и заинтересованность.

Но Вера Николаевна не только преподаватель математики, она еще классный руководитель, выпускает девятую учебную

группу. Как классный руководитель она много работает над воспитанием сознательной дисциплины, самостоятельности, организованности. Студенты группы, которой руководит Вера Николаевна, – активные участники техникумовских мероприятий. Педагог старается разнообразить досуг студентов: походы пешие, на велосипедах и лыжах, экскурсии, веселые старты, посещение музея, театра и кинотеатра - все это способствует сплочению группы единомышленников. Ежегодно Вера Николаевна проводит открытые классные часы. Работу осуществляет в тесном контакте с родителями.

Вера Николаевна - талантливый разносторонний человек, принимающий активное участие во всех техникумовских мероприятиях: является победителем техникумовских конкурсов: «Мастер педагогического труда» и «Лучший преподаватель «Заволжского автомоторного техникума». Она пользуется авторитетом и уважением среди студентов родителей и коллег как хороший организатор, умелый педагог, справедливый и отзывчивый человек.

Вера Николаевна награждена нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации». Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации. Почетной грамотой Администрации и Земского собрания Городецкого района. Дипломом фонда «Надежды Заволжья» в номинациях: «Лучший классный руководитель и «Лучший преподаватель специальных дисциплин».

лагеря «Сокол» спартакиаду автопрома России, и команды Заволжского автомоторного техникума выиграли эти соревнования, заняв первое и второе места. В 2003 году в Твери повторили успех - снова первые. Затем были города Вологда, Набережные Челны, Киржач, Дмитров, Орехово-Зуево, и везде студенты техникума становились призерами, это, несомненно, большая заслуга Николая Станиславовича. Где он - там победа! О нем писали в газете: «Нет равных Вам нигде: ни в «Динамо», ни в «Труде». Сам он был неоднократным чемпионом области в лыжных гонках среди ветеранов.

В настоящее время Николай Станиславович является преподавателем физической культуры «Заволжского автомоторного техникума».

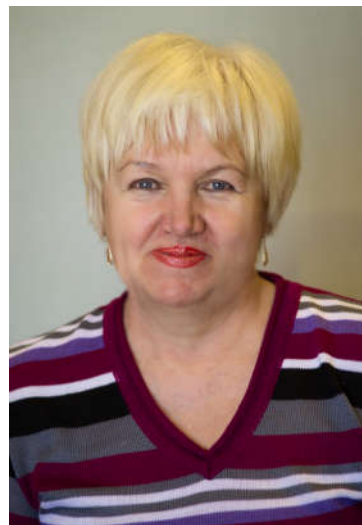
Он проводит учебные занятия на высоком организационном и методическом уровне с максимальной двигательной и моторной плотностью, что содействует укреплению здоровья, хорошей физической подготовке студентов. Преподаватель правильно и грамотно ставит цели и задачи урока, последовательно распределяет упражнения.

В процессе учебных занятий Николай Станиславович уделяет большое внимание формированию у обучающихся морально-волевых качеств, воспитанию сознательной дисциплины, чувства товарищества и коллективизма. На его учебных занятиях успешно решаются такие задачи физического воспитания студентов, как укрепление здоровья, повышение работоспособности, воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями, развитие волевых качеств личности, творческих способностей обучающихся и привитие здорового образа жизни. В обучающихся он развивает физическую выносливость, дух спортивного соперничества, пропагандирует здоровье и силу, учит быть стойкими в достижении поставленной цели. При этом учитывает возрастные, физиологические, психологические особенности студентов. К обучающимся подходит индивидуально, в зависимости от состояния

училась в спортивном интернате Н. Новгорода, выступала в лыжных гонках. Вторая дочь Ирина, обучалась после окончания школы в училище Олимпийского резерва, стала чемпионкой России по художественной гимнастике и получила звание «Мастер спорта».

В 1982 году Николаю Станиславовичу поступает предложение поработать во вновь открывающейся при ОАО «ЗМЗ» пожарной части тренером по пожарно-прикладному спорту. Многие студенты техникума, занимавшиеся в секции пожарно-прикладного спорта у Недбайло Н.С., в дальнейшем по его протекции закончили Ивановское пожарное училище и работают начальниками пожарных частей. За подготовку хороших кадров Николай Станиславович награжден медалями Управления пожарной охраны. Он является ветераном труда Федерального уровня. На протяжении нескольких лет Николай Станиславович помогал готовить команды техникума и училища №81 к военно-спортивной игре «Зарница». Его ребята всегда выступали успешно и уверенно занимали призовые места. Николай Станиславович подготовил не один десяток чемпионов и призеров областных, российских, международных соревнований. А один из его воспитанников, Котюрин Иван, стал чемпионом мира по пожарно-прикладному спорту. Николай Станиславович получил высшую категорию как тренер. В 1989 году Николай Станиславович заканчивает Шуйский пединститут и переходит на работу в Заволжский автомоторный техникум в качестве преподавателя физкультуры и продолжает тренировать ребят в секции пожарно-прикладного спорта. Работая преподавателем физкультуры, тренирует команды лыжников, футболистов, волейболистов в техникуме.

Ребята, с которыми он занимается, становятся неоднократно чемпионами и призерами России, области, района. Сборные команды «ЗАМТ» по лыжным гонкам с 2001 по 2014 год становятся чемпионами Нижегородской области. В 2001 году он принимал на базе оздоровительного



«Три слагаемых успешного руководителя:
быть личным примером,
быть профессионалом больше,
чем остальные и оставаться
человеком в любой ситуации»
Стив Джобс

Нестерова Татьяна Викторовна

Эти слова очень точно характеризуют заместителя директора по учебной работе Нестерову Татьяну Викторовну.

Татьяна Викторовна родилась в городе Городце. После рождения её родители, по направлению молодых специалистов, увезли в город Невинномысск Ставропольского края. В то время в Горьковской области строился моторный завод в поселке Заволжье, на который и переехали работать её родители. Так началась её жизнь в городе Заволжье. Детский сад, школа, музыкальная студия по классу фортепиано. Каникулы проходили у бабушки с бабушкой в городе Горьком. Во время каникул Таню брала с собою тётя - студентка на лекции и семинарские занятия в педагогический институт. Так появилась мечта: поступить после школы в педагогический институт и именно на кафедру «Психология и педагогика дошкольного образования». В 1973 году окончила среднюю школу №3. В педагогический институт не прошла по конкурсу (12 человек на 1 место). Чтобы не терять время, в этот же год сдала экзамены в третий

поток на заочное отделение Горьковского политехнического института им. А.А.Жданова и поступила на специальность «Двигатели внутреннего сгорания», но мечта осталась. Она решила: «Поучусь в политехническом институте годик, а дальше снова в пединститут на любимую кафедру». Однако жизнь сама расставляет свои приоритеты, и в 1973 году Татьяна Викторовна пришла работать в Заволжский автомоторный техникум.

Семнадцатилетней девушкой она шагнула в этот храм науки и посвятила ему более 48 лет жизни. Это ее единственная работа, единственная запись в трудовой книжке о принятии на работу: «Принята на работу лаборантом на ½ ставки в кабинет «Механического цикла», а далее записи о наградах и о продвижении по карьерной лестнице.

В первый год работы были ситуации, когда приходилось подменять преподавателей химии, истории, математики. Эти случаи помогли сделать выбор: окончив политехнический институт, можно работать преподавателем. А дальше снова должность лаборанта, но уже в новом качестве – с проведением педагогических часов - лабораторных работ по дисциплинам «Физика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Металлорежущие станки», «Автоматизация производства», «Технология литейных форм». Но, чтобы проводить занятия грамотно, необходима была стажировка на заводах ЗМЗ и ЗЗГТ, так пришлось поработать в автоматном цехе, литейном цехе, земельной лаборатории, в отделе главного конструктора. Все это помогло не только получить знания к проведению лабораторных работ, но и защитить на «отлично» дипломный проект.

В 1979 году перешла на должность преподавателя учебных предметов: «Техническая механика» и «Материаловедение». Доверили классное руководство группы по специальности «Монтаж и ремонт промышленного оборудования». Группа была сложная, в нее попали те, кто не прошел по конкурсу на другие специальности и пять



«Воспитатель сам должен быть тем, кем он хочет сделать воспитанника»

В. Даль

Недбайло Николай Станиславович

Николай Станиславович родился в городе Миасс Челябинской области. Во время учебы в школе увлекся лыжными гонками. Много и успешно выступал за школу, за район, за область. После окончания школы поступил в Свердловский физкультурный техникум, где продолжал успешно принимать участие в лыжных гонках. Учась в техникуме, познакомился с девушкой из города Городца. По окончании техникума Николай Станиславович приезжает с молодой женой в город Заволжье и устраивается тренером по лыжным гонкам в коллектив физкультуры ОАО «ЗМЗ». Работает во вновь созданном специальном классе, куда набрали перспективных лыжников из школы №17. Сам продолжает выступать за команду мужчин коллектива физкультуры ОАО «ЗМЗ» в различных соревнованиях. В семье у него появляется в 1976 году сын Олег, а в 1980 году родились девочки – двойняшки Марина и Ирина. Все дети активно занимались спортом. Олег был успешным лыжником, стал чемпионом области среди юношей. Дочь Марина

доброжелательность помогают ей выстраивать правильные отношения в коллективе. Всегда приятно поражает уровень ее общей культуры, уровень ее интеллигентности - это сочетание жизненных установок и ценностных ориентаций, культуры речи и культуры межличностных отношений, приверженность к общечеловеческим ценностям: добру, красоте, гуманности.

За достигнутые успехи в сфере образования и многолетнюю плодотворную педагогическую деятельность Татьяна Викторовна отмечена многими наградами.

Она – Заслуженный работник Заволжского автомобильного техникума, Ветеран автомобильного и сельскохозяйственного машиностроения, награждена нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», почетным дипломом «Благодарностью губернатора Нижегородской области», Почетной грамотой Министерства образования Нижегородской области, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, Почетными грамотами, дипломами различного уровня: дипломом фонда «Надежды Заволжья» в номинации «Лучший менеджер образования».

приезжих по направлению из Северодвинска, четверо студентов стояли на учете в комнате милиции. Все было: картошка, костры, походы, первое место по техникуму в смотре художественной самодеятельности.

В 1981 году её ученица Садовая Елена заняла второе место на областной олимпиаде по «Технической механике».

Татьяна Викторовна была руководителем дипломных проектов по специальности «Двигатели внутреннего сгорания». Первый диплом в техникуме по двигателю Волжского автомобильного завода выполнил её студент.

В 1982 году её перевели на должность заведующей отделением. Осуществлением мечты стали трехмесячные курсы переподготовки по направлению «Психология и педагогика», где подобралась группа педагогов – единомышленников. Под руководством кандидата педагогических наук Базиной К.Я. разрабатывали современную модель системы обучения - новую технологию – КМД (коллективно-мыслительную деятельность), которую впоследствии Татьяна Викторовна внедряла в обучение педагогического коллектива «ЗАМТ».

С 1991 года она заместитель директора по учебной работе. В настоящее время Татьяна Викторовна - серьезный профессионально грамотный руководитель, находящийся в постоянном поиске наиболее эффективных форм и методов работы с педагогическими кадрами, технологически владеющий основами управления, современными педагогическими технологиями, педагогическим анализом, умением планировать, прогнозировать и нормативно обеспечивать деятельность педагогического коллектива. Она обладает системой знаний о закономерностях педагогического процесса и современных психолого-педагогических теориях и технологиях обучения. Знает основные пути решения проблемы, связи обучения и развития, структуру и функции учебной деятельности, стратегические принципы организации обучения, методы

активизации развития личности в обучении. На её счету организация и внедрение технологий «Школы передового опыта Т.М. Чернощековой», критического мышления, мозгового штурма в работе педагогического коллектива. Она работала на экспериментальной площадке Министерства образования РФ по разработке первого поколения ФГОС СПО. А дальше были ФГОС-2, ФГОС-3, ФГОС-3+, ФГОС ТОП-50 и ФГОС- актуализированные.

Татьяна Викторовна умеет анализировать внутренние возможности образовательного учреждения и находить верные пути решения возникающих проблем. Владеет методами эффективного руководства преподавателями, знакома с различными моделями и методами мотивации сотрудников. Она умело обеспечивает управление учебным процессом, осуществляет подбор преподавателей, многие преподаватели выросли на ее глазах от лаборантов и секретарей до преподавателей высшей категории. Она грамотно разрабатывает и контролирует учебные планы и программы. Основным принципом ее административной работы является создание системы научно-методической работы в техникуме, способствующей раскрытию и реализации творческого потенциала членов педагогического коллектива. Татьяна Викторовна владеет современными методами поиска, сбора, хранения, обработки и использования информации, применяемой в профессиональной деятельности и необходимой для функционирования техникума. Умело применяет компьютерные и мультимедийные технологии в образовательном процессе. Для нее характерно сочетание инициативности, увлеченности с научно-обоснованным, творческим подходом к решению различных образовательных и педагогических задач, интерес ко всему новому. Это выражается в ежегодном участии в разнообразных вебинарах, интернет - конференциях, проектах, различных курсах. Она постоянно учится, поэтому всегда в курсе изменений в приоритетных направлениях развития системы среднего

профессионального образования, законах и иных нормативно-правовых документах, регламентирующих образовательную деятельность, и все новое она старается донести до педагогического коллектива.

Татьяна Викторовна обладает высокой культурой управленческой деятельности, создает в коллективе атмосферу творческого сотрудничества и поиска, руководствуется принципами работы в команде единомышленников, создает и поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. При внезапных изменениях в деловой обстановке сохраняет выдержку и самообладание даже с высокой эмоциональной нагрузкой. Управленческие решения принимает верно и быстро. Как заместитель директора по учебной работе она обладает особыми качествами. Высокий профессионализм, творческий поиск, инициатива, простота общения, корректность, отзывчивость, исключительное трудолюбие - это и есть особые качества Татьяны Викторовны.

Одновременно с административной работой ведет и педагогическую работу, является преподавателем общепрофессиональных дисциплин. При проведении учебных занятий учитывает возрастные, психологические, физиологические особенности студентов, располагает полным комплектом методических материалов. Как педагог, она в своей работе руководствуется следующими критериями: личной заинтересованностью обучающихся, высокой плотностью учебных занятий, взаимосвязью теоретических знаний с практикой, четкой постановкой целей учебного занятия, выполнением учебных задач, тесной взаимосвязью воспитательного и образовательного обучения. Пользуется заслуженным уважением у студентов.

Татьяна Викторовна прирожденный руководитель. Своей принципиальностью, добросовестным отношением к делу завоевала уважение коллег. Высокий профессионализм, открытость, ответственность, коммуникабельность и