

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЗАВОЛЖСКИЙ АВТОМОТОРНЫЙ ТЕХНИКУМ»**



Утверждаю:

Директор ГБОУ СПО «ЗАМТ»

Б.А. Казаков — Б.А. Казаков

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Заволжского автомоторного техникума на 2013-2018 гг.

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
протокол №2 от 13.11.2013г.

г. ЗАВОЛЖЬЕ
2013 г.

Содержание

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	03
II. СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ГБОУ СПО «ЗАМТ».....	06
2.1. Введение.....	06
2.2. Позиция ГБОУ СПО «ЗАМТ» в региональной системе образования и его миссия.....	08
2.2.1. Краткая историческая справка.....	08
2.2.2. Характеристика ближайшего социального окружения.....	09
2.2.3. Перечень образовательных услуг.....	12
2.2.4. Кадровое обеспечение подготовки рабочих и специалистов.....	14
2.2.5. Состояние материально-технической базы.....	15
2.2.6. Характеристики информационно-образовательной среды.....	16
2.2.7. Воспитательная система техникума.....	17
2.2.8. Информация о социальных партнерах техникума и работодателей.....	24
2.2.9. Информация по трудоустройству выпускников.....	26
2.2.10 Миссия техникума.....	26
III ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ.....	27
3.1 Макроанализ социокультурной ситуации, определяющей необходимость инновационных изменений ГБОУ СПО «ЗАМТ».....	27
3.2 Микроанализ инновационного потенциала ГБОУ СПО «ЗАМТ», определяющего возможность осуществления дальнейшего шага развития.....	32
IV. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ГБОУ СПО «ЗАМТ».....	33
4.1. Модель выпускника ГБОУ СПО «ЗАМТ».....	33
4.2 Цель и задачи программы развития.....	35
4.3. Целевые показатели и индикаторы программы развития.....	36
V. СТРАТЕГИЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ГБОУ СПО «ЗАМТ».....	41
5.1. Концепция программы развития.....	41
5.2. Сроки и этапы реализации программы развития.....	43
5.3. Характеристика основных мероприятий программы развития.....	44
5.3.1 Совершенствование структуры управления техникумом.....	44
5.3.2 Совершенствование системы подготовки рабочих кадров и специалистов в соответствии с территориально-отраслевыми потребностями регионального рынка труда.....	46
5.3.3. Развитие кадрового потенциала техникума.....	47
5.3.4 Внедрение новых финансово – экономических механизмов , развитие материально-технической базы техникума.....	49
5.3.5. Развитие научной и инновационной деятельности участников образовательного процесса.....	51
5.3.6. Совершенствование воспитательной системы техникума.....	52
5.3.7. Информатизация образовательного пространства техникума.....	55
5.3.8. Развитие социального партнерства.....	57
VI. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	59
6.1. Механизм управления реализацией программы развития.....	59
6.2. Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	61
6.3 Анализ рисков реализации программы развития и описание мер управления рисками.....	62

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Ответственный исполнитель программы</p>	<p>ГБОУ СПО «Заволжский автомоторный техникум» 606520, Нижегородская область, г. Заволжье, проспект Мира, дом 18 Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 9840 от 29 декабря 2011 года, серия 52, № 002249 Свидетельство о государственной аккредитации, № 1677 от 1 июля 2013 г. Серия № 52А01 № 0000322 Свидетельство о постановке на учет в Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 52 № 003999721, выданное Межрайонной инспекцией МНС России № 5 по Нижегородской области (ОГРН 1025201678512). Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 52 № 001080263, выданное Межрайонной инспекцией МНС России № 5 по Нижегородской области 25 октября 2002 года Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 52 № 004975328, выданное Межрайонной инспекцией МНС России № 5 по Нижегородской области 15 января 2013 года</p>
<p>Дата принятия решения о разработке Программы, дата ее утверждения</p>	<p>31.10.12 — приказ № 267-к 29.10.13 — Протокол заседания Совета техникума № 1</p>
<p>Государственный заказчик Программы</p>	<p style="text-align: center;">Министерство образования Нижегородской области</p>
<p>Общественный заказчик Программы</p>	<p>ОАО «Заволжский моторный завод» . ООО «Заволжский завод гусеничных тягачей» ООО «Леони Заволжье» . ООО «Язаки Волга» ООО «РусГидро»- «Нижегородская ГЭС»</p>
<p>Цель и задачи Программы</p>	<p>Создание комплекса правовых, экономических, организационных, научно - методических условий для внедрения современной модели многоуровневой многопрофильной профессиональной образовательной организации, ориентированной на подготовку</p>

	<p>квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на современном рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, обладающего социальной и профессиональной мобильностью.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведение профессиональных образовательных программ в соответствие с запросами личности, потребностями рынка труда, перспективами развития экономики, социальной сферы региона. 2. Качественное обновление структуры подготовки специалистов с учетом перехода на ФГОС, обеспечивающее развитие личностно - профессионального потенциала выпускников. 3. Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности. 4. Организация научно-методического сопровождения внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических и учебно — производственных технологий. 5. Развитие финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения 6. Внедрение новых организационно - экономических механизмов взаимодействия с работодателями и социальными партнерами через создание на базе техникума ресурсного центра по металлообработке 7. Оптимизация системы управления техникумом в условиях слияния учреждений СПО и НПО.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p><u>Первый этап (аналитико-проектировочный):</u> 2013 -2015 гг. - этап оформления новой структуры образовательных программ и партнерских связей техникума.</p> <p><u>Второй этап (конструкторско - преобразовательный):</u> 2015 — 2017 гг. - этап внедрения новых форм организации образовательного процесса, современных образовательных и производственных технологий, инновационной практики управления и организации профессионального образования, основанных на интеграции образовательных программ НПО и СПО и интеграции образования и производства.</p> <p><u>Третий этап рефлексивно-обобщающий:</u> 2017 — 2018 гг. - этап институционализации техникума как многоуровневой открытой профессиональной образовательной организации и прогнозирования следующего шага развития.</p>
	<p>Реализация Программы развития техникума позволит обеспечить:</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - достижение заданного качества образования, обновление содержания и технологий обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и современных требований; - повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников; - создание условий для творческой самореализации участников педагогического процесса; - обеспечение равных возможностей получения качественного профессионального образования для разных категорий обучающихся в соответствии с индивидуальными образовательными запросами и перспективными потребностями рынка труда; - осуществление системы целевой подготовки специалистов совместно с работодателями; - изменение системы оценки учебных достижений обучающихся на основе сертификации профессиональных модулей; - создание условий для творческого саморазвития и профессиональной самореализации обучающихся; - создание механизма формирования гражданской ответственности, правового сознания, толерантности и способности к успешной социализации в обществе; - модернизация учебно-методической базы, средств обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, расширение использования информационных систем и технологий в учебном процессе; - развитие системы непрерывной профессиональной подготовки и переподготовки, укрепление связей образовательного учреждения с экономикой района; - повышение качества и доступности профессионального образования, увеличение востребованности выпускаемых специалистов за счет качества их подготовки; - формирование специалиста способного ориентироваться на рынке труда; - создание и внедрение новых форм управления качеством подготовки за счет вовлечения регионального бизнес-сообщества в процессы стандартизации и сертификации профессиональной подготовки; - создание системы воспроизводства кадровых ресурсов техникума - создание социально-ориентированной и инновационно-развивающей образовательной среды техникума, привлекательной для молодежи г. Заволжья и Городецкого района;
---	--

	- повышение активности образовательного учреждения в инновационной деятельности
--	---

II. СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ГБОУ СПО «ЗАМТ»

2.1. Введение

На всех этапах развития профессионального образования в России его стратегия определялась социально-экономическими предпосылками. Развитие страны, переход экономики от сырьевой модели к инновационной, невозможно без становления конкурентоспособной отечественной промышленности, инфраструктурных отраслей, социальной сферы. Именно поэтому создание системы профессионального образования, ориентированного и быстро реагирующего на запросы динамичного рынка труда, конкретные запросы работодателей, является одной из приоритетных задач. Рыночная экономика потребовала адаптации профессиональной школы к новым условиям подготовки специалистов, способных максимально эффективно реализовать полученные профессиональные навыки. Сегодня выигрывает тот, кто быстрее адаптируется к запросам и требованиям динамично меняющегося мира. Мира, в котором постоянно обновляются технологии, где идёт ускоренное внедрение инноваций и формируются рынки трудовых ресурсов. Причём залогом профессионального успеха уже не может служить определенный набор знаний и связанных с ними умений. На первый план выходят способность людей ориентироваться в огромном информационном поле, умение самостоятельно находить решения и их успешно реализовывать.

Основная цель профессионального образования - подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, удовлетворения потребностей личности в получении соответствующего образования. Для достижения данной цели необходимо повышать качество профессиональной подготовки, для чего требуется значительная трансформация существующего подхода к формированию кадрового потенциала различных отраслей экономики страны. Именно в системе профессионального образования закладывается будущее нашей страны, будущее каждого региона, будущее каждой отдельно взятой компании. Именно здесь формируются основы её благополучия и безопасности. Поэтому к модернизации профессионального образования необходимо подойти с полной ответственностью.

С внедрением новых технологий повышаются требования не только к профессиональной, но и к психологической, социальной и личностной готовности кадров; умению работать в команде, ответственности за общее дело, высокой требовательности к себе и качеству своей работы, умению планировать своё рабочее время и т. д. В складывающихся условиях всё больше актуализируется вопрос формирования новой системы отношений между профессиональными образовательными организациями и работодателями, органами исполнительной власти и органами местного самоуправления, то есть системы социального партнёрства в профессиональном образовании.

Создание данной программы развития ГБОУ СПО «ЗАМТ» продиктовано требованиями проекта стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года «Инновационная Россия 2020», «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013 - 2020 годы», Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, в которых ставится задача пересмотра структуры, содержания и технологий реализации профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей, студентов, а также с учетом прогноза рынка труда и социально-культурного и экономического развития территорий.

С 1 января 2013 года по решению Министерства образования Нижегородской области в соответствии с задачей подпрограммы «Развитие профессионального образования» Государственной программы РФ «Развитие образования на 2013 — 2020 гг.» - формирование дифференцированной сети организаций профессионального образования, учитывающей особенности региона, в состав ГБОУ СПО «ЗАМТ» включено новое подразделение по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Стратегия Программы развития Заволжского автомоторного техникума на 2013 — 2018 гг. направлена на достижение цели развития системы подготовки квалифицированных рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций - «создание в Российской Федерации современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, способной: обеспечивать подготовку квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества; гибко реагировать на социально-экономические изменения; предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.» на основе внедрения инновационных программ

профессионального образования и обучения, дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечения модернизации содержания и технологий профессионального образования, организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов среднего звена машиностроительной отрасли на основе применения инновационных образовательных технологий, интеграции образования и производства.

2.2. Позиция ГБОУ СПО «ЗАМТ» в региональной системе образования и его миссия

2.2.1. Краткая историческая справка

Учреждение образовано приказом Министерства электростанций и электропромышленности СССР от 1 июля 1953 года № 120 как Горьковский гидроэнергостроительный техникум, который постановлением Совета народного хозяйства Горьковского экономического административного района от 29 августа 1959 года № 144 переименован в Городецкий автомоторный техникум.

Приказом Министра автомобильной промышленности СССР от 12 февраля 1966 года № 25 Городецкий автомоторный техникум переименован в Заволжский автомоторный техникум, который 30 января 1998 года зарегистрирован администрацией Городецкого района Нижегородской области как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Заволжский автомоторный техникум".

Приказом Федерального агентства по образованию от 1 февраля 2007 г. № 244 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Заволжский автомоторный техникум" переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Заволжский автомоторный техникум".

На основании Распоряжения Министерства образования Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Заволжский автомоторный техникум" передано в ведение министерства образования Нижегородской области.

На основании приказа министерства образования Нижегородской области от 28.11.2011 № 3216 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Заволжский автомоторный техникум" переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Заволжский автомоторный техникум".

В рамках формирования единого образовательного пространства Нижегородской

области проведена структурно-содержательная модернизация сети учреждений начального и среднего профессионального образования в направлении удовлетворения потребностей личности и рынка труда области квалифицированными кадрами, оптимизации расходования бюджетных средств и сокращения неэффективных расходов. В результате проведенных мероприятий техникум становится многоуровневым образовательным учреждением.

В ГБОУ СПО «ЗАМТ» сложился работоспособный высокопрофессиональный коллектив преподавателей. Студенты техникума получают полноценное образование, позволяющее им получить в дальнейшем перспективную работу, а также продолжить образование в высших учебных заведениях. Среди выпускников техникума много руководителей высшего и среднего звена, работающих на предприятиях Городецкого района и Нижегородской области.

2.2.2. Характеристика ближайшего социального окружения

ГБОУ СПО «ЗАМТ» находится в 20 км от районного центра, г. Городца, в 60 км от Нижнего Новгорода. В г. Городце и г. Заволжье существует 2 учреждения среднего профессионального образования: ЗАМТ и Городецкий губернский колледж, 2 филиала учреждений высшего профессионального образования: Нижегородский Государственный Технический Университет и Нижегородский Государственный Университет. Исторически техникум занимается подготовкой кадров для Заволжского моторного завода и промышленности Городецкого района.

Социально — экономическая инфраструктура Городецкого района:

- **92,2** тысячи жителей;
- **32** крупных и средних промышленных предприятия;
- производитель автомобильных двигателей ОАО «Заволжский моторный завод»;
- **3** предприятия народных художественных промыслов, продолжающих традиции золотого шитья, художественной росписи, изготовления городецких пряников;
- **1838** индивидуальных предпринимателей и **692** предприятия малого бизнеса
- **19** сельскохозяйственных предприятий
- **630** предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания населения
- **10** гостиниц
- **47** дошкольных учреждений (в том числе **7** школ-детских садов)
- **31** дневная общеобразовательная школа
- **9** учреждения дополнительного образования
- **2** учреждения среднего профессионального образования

- 2 дневных отделения нижегородских ВУЗов
- 5 больничных учреждений
- 2 стадиона
- 33 библиотеки
- 3 лечебно-оздоровительных учреждения
- 190 объектов историко-культурного наследия
- 22 городских и сельских домов культуры

Муниципальное образование Городецкий район - одно из крупнейших муниципальных образований Нижегородской области, разделенное на 15 административных единиц: администрация Городецкого района, администрация города Заволжье, одна поселковая (п. Первомайский) и двенадцать сельских. Площадь района составляет 147,6 тыс. га. Городец - административный центр Городецкого района - расположен в Нижегородской области, в 70 км к северо-западу от Нижнего Новгорода, на левом берегу Волги. Ближайшая железнодорожная станция расположена в г. Заволжье.

Заволжье - молодой город, возникший в связи со строительством Горьковской гидроэлектростанции в 1947 году. На сегодняшний день Заволжье является энергетическим и машиностроительным центром Нижегородской области с успешно и стабильно работающими предприятиями.

В целом экономико-географическое положение Городецкого района можно охарактеризовать как выгодное. Близость к Нижнему Новгороду дает рынок сбыта произведенной продукции, а культурный и рекреационный потенциал в сочетании с высокой и разнообразной транспортной доступностью открывает значительные возможности туристического обслуживания.

Отличительными особенностями Городецкого района, с точки зрения инвестиционной привлекательности, являются:

- выгодное географическое положение: близость к Нижнему Новгороду;
- благоприятные природно-климатические и рекреационные условия;
- развитая транспортная сеть: железнодорожное, водное и автомобильное сообщение;
- наличие собственного источника электрической энергии;
- мощная индустриальная база;
- сельскохозяйственное производство;
- многочисленные и высококвалифицированные трудовые ресурсы;
- развитая образовательная структура по подготовке и переподготовке кадров;
- наличие свободных производственных площадок;

- емкое внутреннее потребление;
- наличие современных средств связи;
- богатые историко-культурные традиции;
- крепкие внешнеэкономические связи.

Общая стратегическая цель развития района сформулирована так: «Сохранение и развитие Городецкого района как муниципального образования со сбалансированной экономикой, активным местным сообществом, развитой инфраструктурой, качественной муниципальной средой, обеспечивающей высокий уровень жизни населения и благоприятные условия для экономической деятельности и культурно-оздоровительного отдыха». Исходя из миссии и стратегической цели стабилизации и развития экономики района, повышения уровня жизни населения, решения социальных вопросов, формируются следующие стратегические приоритеты развития:

1. Поддержка существующих предприятий, привлечение инвестиций, укрепление налоговой базы района, занятости и доходов населения.

2. Повышение эффективности использования муниципальных ресурсов.

В рамках достижения обозначенных приоритетов ГБОУ СПО «ЗАМТ» видит своей ведущей задачей содействие развитию существующих крупных предприятий района через подготовку для них высококвалифицированных кадров. Работа в этом направлении означает поддержание и развитие статуса района - одного из индустриальных центров Нижегородской области. Она определена ориентацией по нескольким ведущим отраслям промышленности. Машиностроение и металлообработка представлены крупными предприятиями: ОАО "Заволжский моторный завод" и ОАО "Заволжский завод гусеничных тягачей", ОАО "Городецкая судовой верфь", ОАО «Городецкий судоремонтный механический завод». Значительную роль играет энергетическое направление промышленности, представленное Горьковской гидроэлектростанцией. Менее значимыми в экономике района, но также определяющими его лицо, являются отрасли легкой и пищевой промышленности, а также деревообрабатывающей.

Близость к областному центру и наличие развитой сети учреждений высшего и среднего специального образования в Городецком районе создают высококонкурентную социально – образовательную среду, поэтому в целях выполнения контрольных цифр приема техникум вынужден принимать абитуриентов с недостаточным уровнем общеобразовательной подготовки.

В то же время в последние годы наблюдается снижение престижа рабочих профессий у молодежи. Это заставляет педагогический коллектив техникума прилагать большие усилия, чтобы обеспечить высокий уровень подготовки специалистов по

имеющимся ранее и вновь открытым специальностям, а также дать возможность студентам получить дополнительное образование по другим специальностям.

2.2.3. Перечень образовательных услуг

Техникум ведет подготовку по образовательным программам среднего профессионального образования:

по программам подготовки специалистов среднего звена

080114. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

151901. Технология машиностроения.

190103. Автомобиле- и тракторостроение.

190631. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

140448. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

230115. Программирование в компьютерных системах.

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2.10 Наладчик станков и оборудования в механообработке; наладчик автоматических линий и агрегатных станков; токарь.

2.19 Слесарь по ремонту автомобилей (моторист); испытатель двигателей.

151902.01. Наладчик станков и оборудования в механообработке; наладчик автоматических линий и агрегатных станков – станочник широкого профиля.

190629.08. Слесарь по ремонту строительных машин: слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик.

260807.01. Повар, кондитер.

151903.02. Слесарь: слесарь-инструментальщик, слесарь-ремонтник, слесарь механосборочных работ.

150709.02. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы); электрогазосварщик.

по программам профессиональной подготовки

19756. Электрогазосварщик

18511. Повар

по программам дополнительного профессионального образования

- 1С:Бухгалтерия и основы бухгалтерского учета

- Компьютерная грамотность

- Пользование персональным компьютером

- Пользователь ПК со знанием 1С:Предприятие (1С: Управление персоналом, 1С:

Управление торговлей, 1С: Бухгалтерия)

- Бизнес-планирование
- Предприниматель малого бизнеса

Согласно лицензии в техникуме реализуются программы дополнительного образования:

- художественной направленности
- физкультурно-спортивной направленности
- социально-педагогической направленности
- научно-технической направленности
- спортивно-технической направленности
- туристско-краеведческой направленности
- эколого-биологической направленности
- социально-экономической направленности
- естественнонаучной направленности
- военно-патриотической направленности

2.2.4. Кадровое обеспечение подготовки рабочих и специалистов

Из 84 педагогических работников квалификационные категории имеют 77 человек, что составляет 92 %. Из них высшую квалификационную категорию имеют 42 чел. (50%), первую - 35 чел. (42%).

Из 84 педагогических работников 67 имеют награды :

- Заслуженный учитель - 2 человека
- Значок «Почетный работник СПО» - 7 человек
- Почетная грамота министерства образования РФ - 17 человек
- Почетная грамота министерства образования Нижегородской области- 26 человек.
- Благодарственное письмо министерства образования РФ -5 человек
- Благодарственное письмо министерства образования Нижегородской области - 6 человек
- Почетный диплом губернатора Нижегородской области- 3 человека
- Благодарственное письмо губернатора Нижегородской области - 1 человек

Из 84 педагогических работников 80 человек (95,2%)- имеют высшее образование, 4 человека (4, 8 %) – среднее специальное.

Градации по возрасту составляет:

- от 20 до 30 лет 3 человека;
- от 30 до 40 лет 13 человек;
- от 40 до 50 лет 21 человек;

- от 50 до 60 лет 34 человек;
- от 60 до 70 лет 13 человек.

2.2.5. Состояние материально – технической базы

ГБОУ СПО «ЗАМТ» имеет развитую учебно-материальную базу: 3 учебных корпуса, учебно-производственные мастерские кабинеты, лаборатории с оборудованием в соответствии с требованиями стандарта, три спортивных зала, 3 библиотеки, 6 компьютерных классов.

Наименование профессий и специальностей	Количество кабинетов			Кол-во кабинетов	Кол-во учебных производственных мастерских	Всего	Состояние базы			
	общее количество	общее количество	специализированные				ответствуют современным требованиям	требуется обновление	требуется обновление	требуется обновление
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	0	10	4	0	21	20	1	0	0
Технология машиностроения	5	2	2	11	2	22	14	4	2	2
Автомобиле- и тракторостроение	5	2	3	12	3	25	20	5	0	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	5	2	3	11	3	24	21	3	0	0
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	5	5	6	9	2	27	21	5	0	0
Программирование в	5	2	6	6	0	19	19	0	0	0

	Количество кабинетов						Состояние базы		
компьютерных системах.									
Наладчик станков и оборудования в механообработке; наладчик автоматических линий и агрегатных станков; токарь	8	3	3	5	3	22	20	2	
Слесарь по ремонту автомобилей (моторист); испытатель двигателей	8	3	3	4	2	20	19	1	
Наладчик станков и оборудования в механообработке; наладчик автоматических линий и агрегатных станков – станочник широкого профиля	8	3	3	5	3	22	20	2	
Слесарь по ремонту строительных машин: слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик	8	3	3	4	2	20	19	1	
Повар, кондитер	8	2	1	1	1	13	10	3	
Слесарь	8	3	2	4	2	19	17	2	
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы); электрогазосварщик	8	3	2	3	2	18	17	1	
Программы профессионального обучения									
Электрогазосварщик		3	2	3	2	10	9	1	
Повар		2	1	1	1	4	4	1	
Программы дополнительного профессионального образования									
1С:Бухгалтерия и основы бухгалтерского учета			1	1		2	2		
Компьютерная грамотность				1		1	1		
Пользование персональным компьютером				1		1	1		
Пользователь ПК со знанием 1С:Предприятие			1	1		2	2		
Бизнес-планирование			2	1		3	3		
Предприниматель малого бизнеса			2	1		3	3		

2.2.6. Характеристика информационно-образовательной среды

В техникуме создана современная материально-техническая база информатизации. Имеется три локальных сети, организована беспроводная связь между двумя корпусами.

Разработан и поддерживается официальный сайт техникума – замт.рф.

Пропускная способность внешних каналов выхода в Интернет составляет от 512 Кбит/сек до 2 Мбит/сек.

Для ведения учебного процесса имеется 206 компьютеров, из которых 188 используется в учебном процессе, оборудованы 6 компьютерных классов.

Оборудованы для проведения занятий с использованием проекционной техники 19 кабинетов и актовый зал. В трех кабинетах к компьютерам подключена плазменная панель, В шести кабинетах установлены интерактивные доски. Запущен сервер для учебного процесса, закуплен учебный комплект 1С 8.2.

За последние 4 года полностью обновлена техника в трех компьютерных кабинетах, модернизированы компьютеры еще в одном компьютерном классе.

Ведется работа по обеспечению вычислительной техникой организационной деятельности техникума. Рабочие места администрации техникума оснащены компьютерами. Создана база обмена файлами в локальной сети техникума для администрации. Разработана и внедрена собственная программа база данных "Студент".

Для внеучебной работы преподавателей и студентов организованы оснащенные компьютерами рабочие места в методкабинете, кабинете дипломного проектирования, преподавательской 1 и 3 корпусов.

Закуплено лицензионное программное обеспечение, антивирусные программы. Закуплена и продляется MSDN лицензия, используемая в учебном процессе для преподавания спецдисциплин.

Техникум подключился к проекту "Электронный дневник", проводится внедрение проекта. Техникум вошел в пилотный проект внедрения системы Дневник.ру в Нижегородской области , проводимый НИРО.

Внедрена и функционирует программа печати дипломов для выпускников.

Библиотека 1 корпуса подключена к локальной сети техникума. Ведется работа по подключению к электронным образовательным ресурсам и созданию собственной электронной библиотеки.

Организована работа компьютерной сети бухгалтерии и отдела кадров, установлены и внедрены программы 1С бухгалтерия и 1С зарплата и кадры. Проведена

работа по внедрению системы электронного документооборота с электронной цифровой подписью.

2.2.7. Воспитательная система техникума

Содержание воспитательной работы отражено в концепции воспитательной работы техникума и осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, правовое, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, профилактика асоциального поведения, воспитание здорового образа жизни.

Концепция воспитательной работы в ГБОУ СПО «ЗАМТ» составлена с учётом Конвенции о правах ребенка, приоритетных направлений реализации молодёжной политики и развития образования в Российской Федерации и Нижегородской области. Реализация содержания воспитательной работы осуществляется по плану, в котором отражены её основные направления и формы деятельности. Воспитательная деятельность в техникуме регламентирована нормативно-правовой базой, при разработке которой был учтен накопленный ранее опыт работы со студентами средних специальных учебных заведений. Актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы с обучающимися, опирающиеся на ряд законов, принятых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях

Организация воспитательной деятельности в техникуме является систематизированной и целенаправленной, построенной на основе приоритетных направлений реализации молодежной политики и образования в Российской Федерации и Нижегородской области. Она определяется основными целями и задачами воспитания обучающихся, реализует содержание и основные пути развития воспитательной деятельности техникума. В техникуме успешно реализуются программы следующих направлений: «Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения обучающихся», «Здоровье». Основными формами воспитательной работы являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, волонтерскую и другую деятельность студентов.

Для удовлетворения различных интересов обучающихся в техникуме работает 28 кружков и секций. Из них:

- 8 спортивного и военно- патриотического направления
- 6 научно-технического направления (из них 1 – современных информационных технологий)
- 5 естественно- научного направления
- 6 художественного направления

-3 социально- педагогического направления

В воспитательной деятельности широко используется личностно-ориентированный подход.

Участие ГБОУ СПО «ЗАМТ» в региональных и Всероссийских конкурсах

№ п/п	Мероприятие	Количество участников и результат
«ЗАМТ», 2010-2011 уч. год .Всероссийские мероприятия:		
1	Олимпиада по математике в г. Саранске	3 человека, Команда заняла I место.
2	Спартакиада по зимнему полиатлону в г. Твери.	6 человек, IV командное место из 12 команд
«ЗАМТ», 2010-2011 уч. год. Мероприятия областного уровня:		
1	Олимпиада профессионального мастерства «Лучший по профессии».	2 человека, грамоты за участие в олимпиаде.
2	Конференция «Актуальные проблемы социально-экономического развития России».	4 человека, грамоты за участие в конкурсе.
3	Конкурс рисунка о налогах «И в шутку, и всерьез».	Дарья Демидова - II место.
4	Областная спартакиада студентов образовательных учреждений СПО	140 человек участников по 10 видам спорта. IV командное место из 39 команд
ПЛ №81, 2010-2011 уч. год. Мероприятия областного уровня:		
1	Областные соревнования по легкой атлетике.	10 человек. II место в личном зачете, II командное место.
2	Соревнования по легкой атлетике среди юношей областной спартакиады.	5 человек. II место.
3	Арт-Профи-Форум.	15 человек. II место.
ПЛ №81 , 2010-2011 уч. год. Мероприятия зонального уровня:		
1	Соревнования по гиревому спорту.	9 человек. I место - 1 человек, II место - 6 человек , III место – 1 человек.
2	Соревнования по шахматам.	I командное место.
3	Соревнование по настольному теннису.	II командное место.
4	Соревнования по мини-футболу.	11 человек. I командное место.
5	Соревнования по баскетболу.	9 человек. I командное место.

«ЗАМТ», 2011-2012 уч. год. Всероссийские мероприятия:		
1	Соревнования по настольному теннису на первенство ассоциации «АСТИК» среди ССУЗОВ РФ в г. Дмитров.	II командное место из 30 команд.
«ЗАМТ», 2011-2012 уч. год. Мероприятия областного уровня:		
1	Областная спартакиада студентов образовательных учреждений СПО	150 человек участников по 10 видам спорта. VII командное место из 39 команд
2	Игры КВН на кубок губернатора Нижегородской области.	10 человек. Победители в номинации «Будущее КВН». Диплом губернатора.
3	Областная выставка дизайнерских работ «Творчество без границ»	Было выставлено 14 работ. Победитель – Болотова Александра. Диплом министерства Нижегородской области С.В. Наумова.
4.	Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Моя профессиональная карьера». Номинации: «Гордость нашей профессии» «Я нацелен на успех»	II место – Капотов Виктор. Диплом министерства Нижегородской области С.В. Наумова. Кокурина Марина. Работа вышла в финал, грамота за «Детальную проработанность и экономическую обоснованность бизнес-проекта».
	«Моя профессия через 10 лет» «Я нацелен на успех» (авторский бизнес-план)	Полевая Юлия, Плетнева Юлия, Ботвиньева Екатерина, Вагина Наталья. Грамоты за участие в конкурсе. Стадник Алена. Работа вышла в финал, удостоена специального приза за детальную проработку и инновационный подход.
5	Областной конкурс Молодежных инновационных проектов «Концепция – Проект – Дело 100%»	Команда студентов 4 курса: Вепрев Алексей, Гандурин Кирилл, Иванов Сергей, Маликова Ксения, Хлыбов Андрей. Гранд в сумме 25 тыс. рублей. Диплом и подарочный сертификат директора НОУ «Центр Бизнес Практики «Лидер».
6	Областная олимпиада – конкурс профессионального мастерства по специальности «Бухгалтер» среди студентов учреждений СПО Нижегородской области.	Грачева Валерия. Благодарственное письмо за активное участие ректора ГБОУ ВПО «Нижегородский государственный инженерно-экономический институт».

7	Областной смотр – конкурс на лучшее общежитие НиСПО Нижегородской области.	Победитель специальной номинации «Лучшее студенческое общежитие по условиям проживания», приказ министерства образования Нижегородской области № 261-а от 22.06.2012 г.
8	Областная общетехническая олимпиада «ТРИЗ-2012».	Муратова Екатерина, Грамота за участие в конкурсе.

ПЛ №81 , 2011-2012 уч. год . Мероприятия областного уровня:

1	Областная спартакиада по легкой атлетика.	11 человек. I командное место.
2	Соревнования по лыжным гонкам.	7 человек. I командное место.
3	Соревнования по плаванию.	5 человек. I место в личном зачете, II место в личном зачете.
4	Соревнования по легкой атлетике (многоборье).	5 человек. I место в личном зачете.
5	Соревнования по волейболу.	7 человек. III командное место.
6	Соревнования по картингу.	6 человек. III место в личном зачете.
7	Конкурс чтецов «Сыны земли Нижегородской».	1 человек. Финалист в номинации «Художественное чтение».

ПЛ №81, 2011-2012 уч. год , Мероприятия зонального уровня:

1	Спартианские игры. Конкурс «Спарт-Многоборье».	15 человек. I место в командном зачете.
2	Спартианские игры. Конкурс «Спарт-Аэробика».	9 человек. II место в командном зачете.
3	Спартианские игры. Конкурс «Спарт-Визитка».	12 человек. III командное место.
4	Спартианские игры. Конкурс «Спарт-Эрудиция».	9 человек. I место в командном зачете.
5	Спартианские игры.	15 человек. II место в командном зачете.
6	Соревнования по волейболу.	11 человек. III командное место.
7	Соревнования по настольному теннису	5 человек. III командное место.
8	Соревнования по баскетболу.	11 человек. I командное место.
9	Соревнования по гиревому спорту.	7 человек. II командное место.
10	Соревнования по мини-футболу.	15 человек. III командное место.

11	Конкурс чтецов «Сыны земли Нижегородской».	2 человека. I место.
12	Нижегородская школа безопасности.	15 человек. I командное место.
13	Нижегородская школа безопасности - «Меткий стрелок».	3 человек. I командное место.
14	Нижегородская школа безопасности - «Поиск».	5 человек. III командное место.
15	Нижегородская школа безопасности - «Визитная карточка».	15 человек. III командное место.
16	Нижегородская школа безопасности - «Сильные, ловкие, выносливые».	10 человек. I командное место.
17	Нижегородская школа безопасности – Викторина «Мое Отечество».	15 человек. II командное место.

ГБОУ СПО «ЗАМТ», 2012-2013 уч. год. Всероссийские мероприятия:

1	15.11.2012 г IV Международная научно-практическая конференция «Учетно-аналитические инструменты развития инновационной экономики» (Нижегородский государственный инженерно-экономический институт) в п. Княгинино	3 место Железов Николай - БУ-10 Диплом
2	21.11.2012 г I Всероссийский открытый шахматный турнир имени М.Ботвинника среди учреждений СПО в г. Орехово-Зуево	Команда ЗАМТ – 1 место 1 место на 2-й доске Багнова Л – БУ-11 1 место на 1-й доске Краев Иван – ПО-09 Грамоты

ГБОУ СПО «ЗАМТ», 2012-2013 уч. год ,Мероприятия областного уровня:

1	Областной фестиваль «Мальчишник – VII»	Получены сертификаты за участие в фестивале: «100 слов о моем любимом герое» - Волин Михаил – ЭО-12 «Фото: папа + я» - Сбитнев Алексей – .РА-11 «Мальчишник-мультимедиа» - Иванов Сергей – ПО-10
2	Конкурс исполнителей эстрадной песни «Парус надежды»	Сертификаты за участие: Лебедева Анастасия – ПС-11 Ефремова Валерия – БУ-10
3	Конкурс агитбригад по пропаганде здорового образа жизни	1) «Время единых действий», соц.проект «Сюрприз малышам». Соловьева Е.В. 2) Здоровым быть здорово «Сказка об экологической проблеме, царе Озоне и его дочери Гигиене». Бабанина О.А. Сертификаты за участие

4	Всероссийская программа «Арт-профи форум»	Сушин Михаил – гр. 15 Песня «Золотые руки», грамота за 2 место Руководитель Кулясова Е.С.
5	Инженерно-технические чтения	Участников 9 человек Победители зональных чтений: Стадник А – БУ-11 Биткина М – гр.37 Шишова Е – гр.24
6	Финал игр КВН Нижегородской городской открытой лиги	1 место. Кубок чемпиона Нижегородской городской открытой лиги КВН сезона 2012 г Сертификат 10.000 руб Денежный приз 40.000 руб
7	Нижегородская школа безопасности «Зарница»	I место Участников 7 человек Руководители: Шигаров М.В, Казакова И.В, Кулясова Е.С.
8	Областной слет «Мы - творцы. Мы родом из ПРОФТЕХ»	III место Участники: Шапошников Владислав, диплом Воробьев Григорий, диплом Руководители: Мухина В.К.
9	Областной конкурс «Моя семья в истории страны»	Финалисты конкурса: Светлова Марина, Шайтанова Евгения Руководитель: Жданова Ю.Н.
10	Областная олимпиада профессионального мастерства «Лучший по профессии»	Участники Шапошников Владислав, 1 место по специальности «Технология машиностроения» диплом Рыбаков Леонид 2 место по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» диплом Колесников Андрей, 2 место по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» диплом Левичев Алексей, 3 место по профессии «Станочник (металлообработка): станочник широкого профиля)
11	Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Моя профессиональная карьера»	Участники: Сумина Ксения 1 место в номинации «Моя профессия через 10 лет», диплом Талалаева Татьяна 1 место в номинации «Я нацелен на успех», диплом Стадник Алена 1 место в номинации «Я нацелен на успех», диплом
12	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Творчество: традиции и современность»	Стадник Алена, 1 место в номинации «Мягкая игрушка», диплом Преснова Татьяна, 3 место в номинации «Мягкая игрушка», диплом
13	Областной конкурс медиатворчества	Вагина Наталья и Ботвиньева Екатерина, 1 место в номинации «Web-дизайн»

14	Областной конкурс детской и молодежной непрофессиональной социальной рекламы «рекламный проспект»	7 обучающихся получили сертификаты за участие в конкурсе Руководитель Соловьева Е.В.
15	Областная спартакиада среди учреждений НиСПО	4 командное место среди учреждений НиСПО

ГБОУ СПО «ЗАМТ», 2012-2013 уч. год. Мероприятия зонального уровня:

1	Соревнования по волейболу окружного этапа Спартакиады	III место Команда ЗАМТ юноши, команда ЗАМТ девушки. Руководители: Леднев А.Г.
2	Первенство ОАО «ЗМЗ» по плаванию в эстафете 3x50 м в/с	I место Команда ЗАМТ юноши, команда ЗАМТ девушки. Руководители: Леднев А.Г.
3	Первенство ОАО «ЗМЗ» по настольному теннису	I место Команда ЗАМТ Руководители: Леднев А.Г.
4	Районные соревнования «Веселые старты»	I место Команда ЗАМТ Руководители: Леднев А.Г.
5	Первенство ОАО «ЗМЗ» по шахматам	I место Команда ЗАМТ Руководители: Леднев А.Г.
6	Районный турнир по волейболу	III место Команда ЗАМТ юноши, команда ЗАМТ девушки. Руководители: Леднев А.Г.
7	Районный турнир по баскетболу «Мы за здоровый образ жизни»	I место Команда ЗАМТ Руководители: Леднев А.Г.

2.2.8. Информация о социальных партнерах техникума и работодателях

Список предприятий, с которыми у ЗАМТ заключены договора о принятии обучающихся на практику и устройстве на работу после окончания техникума.

Наименование предприятия	Сфера деятельности	Число занятых на предприятии
1. ОАО «Заволжский моторный завод»	Автомобильные двигатели	3526
2. ООО «Дайдо Метал Русь»	Подшипники скольжения	643
3. ООО литейный завод «РосАлит»	Алюминиевое литьё	840
4. ООО «Заволжский завод гусеничных тягачей»	Тягачи	880
5. ООО «Леони Заволжье»	Автожгуты	1260
6. ООО «Язаки Волга»	Автожгуты	986
7. ООО «РусГидро»- «Нижегородская ГЭС»	Электроэнергия	286

8. ООО «Абсолют Авто Мотор»	Ремонт двигателей	46
9. ООО «ГорЭнерго»	Энергообеспечение	65
10. ООО «Городские электрические сети»	Электрообеспечение	59
11. МУП «Городецпассажиравтотранс»	Перевозка пассажиров	396
12. ООО «Городецкий ремонтный завод»	Судоремонт	678
13. ОАО «Автодвигательсервис»	Ремонт автомашин	169
14. ЗАО «Заволжский авторемонтный завод»	Ремонт автомашин	169
15. Автосервис ИП Головацкий В.Н.	Ремонт автомашин	23
16. ОАО «Городецкий хлеб»	Хлеб	310
17. ООО ЗМЗ Транссервис»	Грузоперевозки	232
18. ООО «УАЗ-Техинструмент»	Изготовление инструмента	456
19. ООО «ЗМЗ Автокомпонент»	Автокомпоненты	1245
20. ОАО Сбербанк России» Городецкое отделение №4340		

Основными направлениями взаимодействия техникума с работодателями являются:

- разработка государственного образовательного стандарта профессии \ специальности;
- разработка стандарта требований к уровню компетенции (квалификации) выпускника;
- заказ на обучение и трудоустройство выпускников;
- аттестация обучающихся на уровень квалификации;
- проведение открытых конкурсов профессионального мастерства;
- освоение новых технологий, оборудования и инструмента.

Взаимодействие с работодателями осуществляется в формах:

- проведения теоретических и практических занятий;
- руководства дипломным проектированием;
- проведения экскурсий и уроков на производстве;
- рецензирования дипломных проектов;
- рецензирования рабочих программ и учебно-методических пособий;
- участия в работе ГАК;
- участия в работе комиссии по сдаче квалификационного экзамена;
- руководства учебной и производственной практики.

2.2.9. Информация по трудоустройству выпускников

За последние три года трудоустройство по полученным профессиям (специальностям) составило:

Выпуск 2011 года

Всего выпущено	Трудоустроено по полученной профессии (специальности)	Направлено на учебу	Призвано в ряды вооруженных сил Российской Федерации	Свободное трудоустройство	Потеряно
ГБОУ НПО «ПЛ №81»					
92	56		34	2	
ГБОУ СПО «ЗАМТ»					
203		27	66	110	

Выпуск 2012 года

Всего выпущено	Трудоустроено по полученной профессии (специальности)	Направлено на учебу	Призвано в ряды вооруженных сил Российской Федерации	Свободное трудоустройство	Потеряно
ГБОУ НПО «ПЛ №81»					
64	41		21	2	
ГБОУ СПО «ЗАМТ»					
169	17	16	49	85	2

Выпуск 2013 года

Всего выпущено	Трудоустроено по полученной профессии (специальности)	Направлено на учебу	Призвано в ряды вооруженных сил Российской Федерации	Свободное трудоустройство	Потеряно
ГБОУ СПО «ЗАМТ»					
Рабочих и служащих					
58	45		13		
Специалистов среднего звена					
148	92	3	53		

2.10. Миссия техникума

ГБОУ СПО ЗАМТ выполняет в социально — экономическом пространстве Городецкого муниципального района Нижегородской области миссию обеспечения массовой подготовки конкурентоспособных и профессионально мобильных рабочих и специалистов для инновационных высокотехнологичных производств машиностроительной отрасли, а также для различных предприятий социально — экономической сферы, реализуя принцип доступности профессионального образования для всех граждан независимо от их социально-экономического положения и состояния

здоровья и ориентируясь на обеспечение выпускников техникума не только профессиональными, но и базовыми социальными и культурными компетенциями и установками, включая организацию коллективной работы, межкультурную коммуникацию, вовлечения студенческой молодежи в позитивную социальную деятельность.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ.

3.1. Макроанализ социокультурной ситуации, определяющей необходимость инновационных изменений ГБОУ СПО ЗАМТ

Экономические факторы

Экономика современной России основана на продаже сырьевых ресурсов, и, несмотря на то, что эта модель обеспечивала стабильность довольно долгое время, сегодня она стала тормозом для развития. Сегодня мы теряем капитал, инвесторов, людей, технологии, квалификации. Это чётко видно по динамике доли импорта для основных товарных групп на внутреннем рынке. Есть и немногочисленные исключения (пищевая промышленность), которые не меняют общей картины. За последние 20 лет доля обрабатывающей промышленности в валовой добавленной стоимости и в занятости упала вдвое. А производительность в машиностроении за последние 10 лет сократилась в 6 раз.

Последствия такого состояния дел – это:

- застой в экономике и низкая производительность трудовых ресурсов;
- монополизация и централизация, отсутствие конкуренции;
- рост иждивенческих настроений в социальной сфере;
- высокий уровень бюрократизации и коррупции;
- отсутствие интереса к развитию, приоритет фискальных принципов при принятии государственных решений;
- диктат принципа «свой-чужой» в кадровой, инвестиционной и других сегментах государственной политики.

В таких условиях решить задачу создания современной высокоразвитой экономики, может только мощный промышленный сектор, способный обеспечить высокие темпы прироста производственного труда. Именно в поддержке индустриального сектора экономики состоит приоритет инновационной политики Российской Федерации.

Таким образом, государство заинтересовано в развитии тех отраслей экономики, специалистов для которых готовит ГБОУ СПО «ЗАМТ». В то же время в Городецком муниципальном районе мало высокотехнологичных предприятий, где студенты могут

познакомиться с современным производством. К тому же некоторые предприятия занимают иждивенческую позицию, отказываясь заключать полноценные договора о сотрудничестве тем не менее претендуя на получение кадров для своих трудовых коллективов.

Политико – правовые факторы

Отношения в сфере образования регулируются Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования (далее - законодательство об образовании).

Целями правового регулирования отношений в сфере образования являются установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений в сфере образования.

Деятельность профессиональных образовательных организаций регламентируется ст.10, 12, 13, 23, 28, 29, 30, 31, 68, 73, 90, 92, 96 закона «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно этому закону:

– профессиональная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основными характеристиками образовательной организации являются:

- автономия, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

- свобода в определении содержания образования, выборе учебно-методического

обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

- формирование открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию об их деятельности, и обеспечивающих доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".

Образовательные организации вправе реализовывать инновационную деятельность, ориентированную на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляемую в форме реализации инновационных проектов и программ. При реализации инновационного проекта, программы должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Профессиональные образовательные организации реализуют образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. Основные профессиональные образовательные программы предусматривают проведение практики обучающихся. .

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального

образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. .

Работодатели, их объединения, а также уполномоченные ими организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

На основе результатов профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ работодателями, их объединениями или уполномоченными ими организациями могут формироваться рейтинги аккредитованных ими профессиональных образовательных программ и реализующих их организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Порядок профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, формы и методы оценки при проведении указанной аккредитации, а также права, предоставляемые реализующей аккредитованные профессиональные образовательные программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) выпускникам, освоившим такие образовательные программы, устанавливаются работодателем, объединением работодателей или уполномоченной ими организацией, которые проводят указанную аккредитацию.

Таким образом, закон «Об образовании в РФ» определяет характеристики современной профессиональной образовательной организации, требования к ее функционированию и развитию.

Социальные факторы

Экономический рост, который мы наблюдаем в последние годы в России, не решил проблему занятости. Крайне неравномерно распределяются доходы населения. Разрыв между верхней и нижней децилями населения по уровню дохода является четырнадцатикратным и последние десять лет практически не снижается. Доля населения,

которое живет в условиях абсолютной бедности, то есть испытывает затруднения с удовлетворением базовых жизненных потребностей, составляет не менее 35%.

Необходимость официальных и неофициальных доплат на высшее образование, а также невозможность большинства родителей содержать взрослых детей, получающих высшее образование, приводит к дальнейшему расслоению общества. Недостаточное финансирование и непродуманная образовательная политика привели к тому, что заметно снизились качество образования и степень общеобразовательной подготовки выпускников средней и высшей школ.

В сложившихся условиях профессиональные образовательные учреждения призваны взять на себя ответственность за обучение на высоком уровне поступающих в них студентов, так как чаще всего они являются представителями небогатых слоев населения. Кроме того, образовательные учреждения должны стремиться обеспечить своим студентам возможность параллельно получить образование по другим специальностям или профессиям, что повысит их конкурентоспособность на рынке труда.

Технологические факторы

Огромная масса трудоспособного населения в стране не только не имеет нормальной, достойно оплачиваемой работы, но и шансов получить её в дальнейшем. Сырьевая экономика востребует лишь малую долю тех человеческих ресурсов, которыми сегодня располагает Россия, а потребности такой экономики в квалифицированном труде вообще ничтожны в сравнении с общей численностью населения. Поэтому большинство населения занято главным образом в сфере обслуживания, причем преимущественно в виде рабочих мест, не требующих особой подготовки и квалификации, а значит – малооплачиваемых и не сопровождаемых сколько-нибудь ощутимыми социальными гарантиями.

В связи с этим престиж высшего и среднего технического профессионального образования в большинстве слоев населения падает, а следовательно и мотивация к получению образования исчезает. В то же время для развития общества необходимо большое количество специалистов, владеющих передовыми промышленными и информационными технологиями.

3.2. Микроанализ инновационного потенциала ГБОУ СПО «ЗАМТ», определяющего возможность осуществления дальнейшего шага развития

Городецкий район является многоотраслевым. Основными отраслями производства являются: судоремонт, машиностроение, лесная, лёгкая, пищевая промышленность. В районе есть предприятия судостроения, двигателестроения, литейного производства, металлообрабатывающего производства, производства и распределения электроэнергии,

деревообрабатывающего, химического, мебельного производства. Появляются новые, современные предприятия. Например, ООО «Язаки» по производству жгутов проводов для автомобилей, ООО «Леони. Заволжье» по производству частей и принадлежностей для автомобилей и двигателей, ООО «Игл Бургман» по монтажу, ремонту и обслуживанию насосов и компрессоров, ООО «Шотт Фармасьютикал Пэккэджинг» по производству упаковки из стекла для фармацевтической продукции. Возрастает использование специалистов среднего звена в сервисном обслуживании населения (технический, технологический, информационный, транспортно-коммуникационный, социально-культурный сервис), где они являются наиболее массовой и мобильной частью рабочей силы. В условиях расслоения общества, снижения территориальной мобильности малообеспеченных слоев населения возрастает социальная значимость среднего профессионального образования. Это формирует спрос на профессии и специальности разной направленности, а значит создаёт возможности для развития техникума.

Ограничения, угрозы для развития техникума обусловлены разными факторами широкого социального окружения. Разрушение традиционных связей образовательного учреждения с предприятиями, слабое влияние профессиональных сообществ на развитие образовательной системы затрудняют приведение содержания и структуры образования в соответствие с потребностями экономики и социальной сферы, организацию практики обучающихся, трудоустройство выпускников. Недостаточное финансирование жизнеобеспечения образовательного учреждения создает угрозу нормальному его функционированию. Происходит отток наиболее молодых и перспективных педагогических кадров, практически отсутствует социальная поддержка педагогов.

К сильным сторонам (конкурентным преимуществам) ГБОУ СПО «ЗАМТ» относится то, что техникум:

- представляет собой многофункциональное учебное заведение, ведущее подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;
- является единственным учебным заведением среднего профессионального образования в г. Заволжье, что создает условия для привлечения обучающихся из числа выпускников школ г. Заволжья, в которых обучается 50% учащихся Городецкого района;
- имеет развитую учебно-материальную базу: 3 учебных корпуса и арендует здание учебных мастерских с оборудованными в соответствии с требованиями стандартов кабинетами и лабораториями для каждой специальности;
- обладает высокопрофессиональным педагогическим составом: 50% от числа всех преподавателей имеют высшую категорию.

К слабым сторонам (проблемам) ГБОУ СПО ЗАМТ следует отнести:

- увеличение доли обучающихся с недостаточным уровнем готовности к освоению образовательных программ СПО;
- низкий уровень готовности части педагогов к работе с обучающимися с разным уровнем развития способностей (недостаточные знания в области педагогики, психологии и методики преподавания педагогических работников, 39 % педагогов техникума не имеют педагогического образования);
- недостаточный уровень компьютерного оснащения рабочих мест педагогов;
- отсутствие системного и эффективного механизма взаимодействия с работодателями на принципах государственно – частного партнерства;
- отсутствие эффективной модели управления, адекватной инновационной экономике.

IV. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ГБОУ СПО «ЗАМТ»

4.1. Модель выпускника ГБОУ СПО «ЗАМТ»

Основной целью развития техникума является обеспечение доступности, эффективности и качества подготовки выпускников, каждый из которых должен быть хорошим специалистом, профессионалом своего дела, а также ответственным гражданином своей страны.

Модель выпускника техникума включает в себя следующие компоненты:

- Базовые профессиональные компетенции, полученные в результате освоения обязательной части ОПОП.
- Дополнительные профессиональные компетенции, полученные в результате освоения вариативной части ОПОП и дисциплин, вводимых по желанию обучающихся или будущего работодателя, а также освоения профессий рабочего или служащего.
- Общие компетенции - универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда:
 1. Ценностно - смысловые компетенции, включающие:
 - понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;
 - умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
 2. Информационные компетенции, включающие:

- осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ;

- использование информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности.

3. Регулятивные компетенции, включающие:

- организацию собственной деятельности, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем;

- умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы.

4. Коммуникативные компетенции, включающие

- умение работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами;

- способность брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задания.

5. Компетенция профессионального саморазвития, включающая:

- самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование повышения квалификации

- Воспитательные результаты (моральные и личностные качества, отвечающие модели выпускника:

- гуманистическое мировоззрение;

- сформированное представление о смысле жизни ,идеале, счастье;

- адекватная самооценка;

- толерантное поведение;

- способность сделать правильный социальный и политический выбор;

- признание и уважение любой личности на самостоятельность и независимость;

- **позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений;**

- успешная производственная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности

- стремление и готовность реализовать свой потенциал(знания, умения, опыт), личностные качества для успешной творческой деятельности в профессиональной и социальной сфере, осознавая социальную значимость и личную ответственность за результаты этой деятельности, необходимость её постоянного совершенствования.

4.2. Цель и задачи программы развития

Цель программы развития техникума :

Создание комплекса правовых, экономических, организационных, научно - методических условий для внедрения современной модели многоуровневой многопрофильной профессиональной образовательной организации, ориентированной на подготовку квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на современном рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, обладающего социальной и профессиональной мобильностью.

Задачи программы развития:

1. Приведение профессиональных образовательных программ в соответствие с запросами личности, потребности рынка труда, перспективами развития экономики, социальной сферы региона.

2. Качественное обновление структуры подготовки специалистов с учетом перехода на ФГОС, обеспечивающее развитие личностно-профессионального потенциала специалиста.

3. Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности.

4. Организация научно-методического сопровождения внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий и учебно — производственных технологий.

5. Развитие финансово-хозяйственной деятельности техникума.

6. Создание новых организационно – экономических механизмов взаимодействия с работодателями и социальными партнерами через создание на базе техникума ресурсного центра по металлообработке.

7. Оптимизация системы управления техникумом в условиях слияния учреждений СПО и НПО.

4.3. Целевые показатели и индикаторы программы развития

1. Характеризуют востребованность выпускников техникума и их конкурентоспособность в социально-экономической сфере региона, отражают состояние прогнозирования кадровых потребностей региональной экономики, формирования и распределения государственного задания и заказа на подготовку кадров.

Показатели	Значение показателей на период реализации программы					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018

Удельный вес численности выпускников дневной (очной) формы обучения, трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) в первый год после окончания техникума, в общей численности выпускников	0,6	0,65	0,7	0,8	0,8	0,9
Удельный вес занятых в экономике, прошедших за отчетный год обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки, на базе техникума, от общей численности занятых в экономике территории	0,005	0,005	0,006	0,006	0,007	0,007

2. Характеризуют территориально-отраслевую организацию ресурсов системы профессионального образования, ориентированную на потребности перспективных региональных рынков труда; динамику изменения пропорций обучающихся на разных уровнях профессионального образования, соответствие потребностям рынка труда и задачам инновационного развития; показывают уровень социальной ответственности техникума в решении проблемы ликвидации нехватки рабочих кадров в городе и регионе.

Показатели	Значение показателей на период реализации программы					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Количество разработанных новых программ профессионального образования, по которым проводится обучение техникумом	0	1	1	1	1	1

Удельный вес числа профессий (специальностей) по которым осуществляется предоставление дополнительных образовательных услуг для обучающихся, желающих получить дополнительную профессию или повысить разряд, а также для взрослых из числа незанятого населения и высвобождающихся работников в общем перечне профессий (специальностей) по которым техникум осуществляет профессиональную подготовку	0,3	0,35	0,4	0,45	0,45	0,45
Удельный вес доходов техникума от реализации программ повышения квалификации и профессиональной подготовки по заказам работодателей, в общих доходах техникума, включая бюджетное финансирование	0,01	0,01	0,015	0,02	0,02	0,025
Удельный вес обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности обучающихся техникума	1	1	1	1	1	1

3. Отражают эффективность реализации программ профессионального образования, ориентированных на потребности рынка труда субъекта Российской Федерации; степень популярности и привлекательности в молодежной среде рабочих профессий, по которым техникумом ведется профессиональная подготовка; наличие возможности для молодых людей строить индивидуальную образовательную траекторию с последующим трудоустройством по профессии (специальности).

Показатели	Значение показателей на период реализации программы					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Удельный вес абитуриентов, участвующих в разработанных и реализуемых техникумом программах до профессиональной подготовки, программам (мероприятиям) по профориентации, в общем числе абитуриентов	0,7	0,7	0,75	0,75	0,8	0,8
Удельный вес обучающихся техникума, прошедших практику или стажировку на предприятиях в общем числе обучающихся, прошедших практику или стажировку на предприятиях	0,8	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
Доля мест в техникуме, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9

4. Отражают степень участия техникума в построении региональной государственно-общественной системы оценки качества профессионального образования.

Показатели	Значение показателей на период реализации программы					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Удельный вес профессий и специальностей, по которым проводятся сертификационные процедуры в общем числе профессий и специальностей, по которым ведется профессиональная подготовка	0	0,1	0,1	0,2	0,2	0,3
Удельный вес	0	0	0,05	0,05	0,1	0,1

обучающихся по программам, прошедшим общественно-профессиональную аккредитацию, в общем числе обучающихся техникума						
Удельный вес обучающихся по программам, прошедшим общественно-профессиональную аккредитацию с участием ведущего работодателя отрасли, в общем числе образовательных программ, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию	0	0	0,05	0,05	0,1	0,1

5. Характеризуют внедрение новых финансово-экономических механизмов в региональной системе профессионального образования; диверсификацию источников ресурсного обеспечения развития техникума, привлечение внебюджетных источников финансирования профессионального образования, закрепление в общественном сознании ценности качественного профессионального образования и общей ответственности за его развитие

Показатели	Значение показателей на период реализации программы					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Удельный вес финансов, которые (обновление материально-технической базы, оплата преподавателей, оплата стажировок и пр.) предприятия в общей структуре финансов техникума	0	0,01	0,01	0,01	0,01	0,015

6. Свидетельствуют о развитии кадровых ресурсов; характеризуют открытость профессионального образования, доступ педагогических кадров к передовым производственным практикам и образовательным технологиям.

Показатели	Значение показателей на период реализации программы					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Удельный вес педагогических и руководящих работников,	0,2	0,4	0,6	0,8	1	1

прошедших стажировку на предприятиях, к общему числу педагогических и руководящих работников техникума						
Удельный вес численности специалистов техникума, использующих в образовательном процессе ИКТ, электронные образовательные ресурсы, электронные формы контроля, формы дистанционного обучения, в общем числе специалистов	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9

7. Характеризуют равенство возможностей в получении профессионального образования, свидетельствуют о принятии педагогическим коллективом техникума ценностей социальной справедливости; показывают уровень качества образования, тех существенных свойств образованности, совокупность которых делает выпускников я особенно востребованными в современных обстоятельствах.

Показатели	Значение показателей на период реализации программы					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Удельный вес числа обучающихся состоящих на различных видах учета (ОДН, КДН, ГУФСИН, учрежденческом) за совершение правонарушений в общем числе обучающихся	0,05	0,04	0,03	0,025	0,02	0,015
Удельный вес числа обучающихся - участников /призеров региональных и всероссийских конкурсов, конференций, смотров, проектов в общем числе обучающихся	0,15	0,17	0,19	0,21	0,23	0,25
Удельный вес числа обучающихся, охваченных дополнительным образованием	0,46	0,48	0,51	0,52	0,54	0,56

V. СТРАТЕГИЯ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ГБОУ СПО «ЗАМТ»

5.1. Концепция программы развития

В качестве перспективного образа развития Заволжского автомоторного техникума на ближайшее пятилетие мы определили модель многоуровневой многопрофильной профессиональной образовательной организации



Основными функциями техникума как многоуровневой многопрофильной профессиональной образовательной организации являются:

1 Подготовка квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов для предприятий региона в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда в количестве и качестве рабочей силы.

2 Развитие структуры, содержания и технологий профессионального образования и обучения с учетом прогноза рынка труда и социально-экономического развития в рамках реализуемых в техникуме основных профессиональных образовательных программ.

3 Развитие учебно-методической и материально-технической базы подготовки кадров с прикладными квалификациями.

4 Развитие механизма государственно-частного партнерства с организациями реального сектора экономики и социальной сферы

5 Повышение эффективности использования имеющихся ресурсов для подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций.

6 Развитие системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры

7 Удовлетворение потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан Городецкого района Нижегородской области

8. Развитие «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости.

9. Организация физического воспитания молодежи и формирования здорового образа жизни.

10. Военно-патриотическое воспитание обучающихся и обеспечение допризывной подготовки.

Реализация стратегии развития системы подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в условиях многоуровневой многопрофильной профессиональной образовательной организации, образованной путем слияния на принципах вертикально-интегрированной интеграции учреждений начального и среднего профессионального образования требует четкого и эффективного управления, главная задача которого – свести отклонения от прогнозируемого результата до минимума. Данная задача решается только в условиях системной стратегии управления изменениями в образовательной организации, что предполагает согласованность мероприятий программы развития и их ориентированность на достижение общего результата.

Факторами, влияющими на эффективность управления стратегией развития техникума, являются:

– высокая информированность всех членов педагогического коллектива и партнеров о потенциально возможных нововведениях, глубокое и полное понимание ими актуальных проблем образовательной организации;

– рациональность выбора целей развития; интегрированность целей; реалистичность планов;

– заинтересованность педагогического коллектива в активном освоении новшеств и контролируемость инновационных процессов.

Управление развитием техникума как многоуровневой многопрофильной образовательной организации в рамках реализации стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ осуществляется на основе принципов партисипативного, системного, целевого и опережающего управления. Такой подход, называемый программно — целевым, способствует разработке целей и планов развития образовательной организации, исходя из системного анализа ее состояния, при участии всего педагогического коллектива. Направления развития техникума выделяются, исходя из актуальных и перспективных требований, составляющих структуру социального заказа. Общая и частные цели развития определяются в виде проекта будущего, к разработке и оценке которого администрация подключает активных членов педагогического коллектива, создавая творческие группы по проблемам и организуя широкое обсуждение проекта в коллективе. Разрабатываются детальные планы реализации проекта, и формируется комплекс «контрольных точек» (промежуточных целей) с целью своевременного выявления проблем в развитии.

Выбранный программно-целевой подход в управлении развитием техникума определяет специфику функций и направлений управленческой деятельности: планирование, организация, руководство и контроль.

В условиях программно-целевого подхода системное планирование предполагает решение следующих задач: проблемно-ориентированный анализ состояния образовательной организации, разработка концептуального проекта желаемого будущего, оценка и выбор нововведений, разработка стратегии изменений и плана ее осуществления. Результатом должна стать стройная и логичная программа развития образовательной организации.

Вторая управленческая функция – это обеспечение организационной структуры реализации программы развития. Это предполагает создание специальной целевой структуры, которая действует параллельно с линейно-функциональной, но имеет временный характер. Эта целевая структура представлена Координационным советом, целевыми руководителями (координаторами) и ответственными исполнителями. Залогом эффективной деятельности данной целевой структуры являются хорошо налаженные механизмы горизонтальной координации. Создание условий для их формирования является одной из задач руководства техникума, ориентирующегося на демократические принципы управления.

Третья управленческая функция – это собственно руководство участниками процессов изменений в образовательной организации. С момента разработки целевой программы и на всех этапах ее реализации предполагается создание условий для широкого участия педагогического коллектива в инновационной деятельности. Первая задача — это формирование команды, которая будет заниматься непосредственной координацией деятельности по мероприятиям программы развития. Основные действия руководства в рамках выполнения функции руководства - это постановка целей перед ответственными исполнителями мероприятий программы развития и создание благоприятной мотивационной среды инновационной деятельности.

Четвертая функция управленческой деятельности – это контроль, анализ и регулирование процессов изменений в образовательной организации. Реализация данной функции предполагает оценку хода работ по достижению запланированных результатов на всех уровнях и во всех соответствующих процессах и структурных подразделениях организации в соответствии с ее миссией, видением, политикой, стратегией и целями развития. Для мониторинга хода работ, для сбора и представления информации, необходимой для оценки эффективности деятельности и результативного принятия решений, предполагается использование процесса измерения и анализа, включающего методы:

- оценки и управления рисками;
- беседы, анкетирование и опросы для определения удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон;
- бенчмаркинга - поиск передового опыта внутри организации и вне ее с целью улучшения своей деятельности;
- оценки эффективности деятельности;
- мониторинга и регистрации параметров процессов и характеристик основного образовательного результата.

5.2. Сроки и этапы реализации программы развития

Преобразование образовательной системы техникума в соответствии с концепцией реализуется в три этапа, целевая определенность которых различна.

Первый этап (аналитико-проектировочный): 2013 - 2015 гг. - этап оформления новой структуры образовательных программ и партнерских связей техникума. В ходе данного этапа будет осуществлено слияние в структуре техникума образовательных систем НПО и СПО; подготовлены документы по работе в режиме развития; осуществлена подготовка руководящих и педагогических работников к инновационной

деятельности; обеспечены учебно-методическими комплексами основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС; подготовлен проект создания ресурсного центра по металлообработке, обновлена учебно-производственная и учебно-лабораторная база; откорректированы воспитательная система в связи с переходом на многоуровневую модель подготовки специалистов и внедрением продуктивных развивающих технологий обучения, воспитания и социализации обучающихся и система социального партнерства с ведущими предприятиями города и муниципалитета.

Второй этап (конструкторско - преобразовательный): 2015 г. — 2017 гг. - этап внедрения новых форм организации образовательного процесса, современных образовательных и производственных технологий, инновационной практики управления и организации профессионального образования, основанных на интеграции образования и производства. На данном этапе будет происходить реализация основных мероприятий программы развития, осуществляться переход в статус профессиональной образовательной организации, будут внедряться элементы системы государственно — частного партнерства, организационно-управленческие, финансово-экономические механизмы, обеспечивающие устойчивое развитие образовательного учреждения

Третий этап рефлексивно-обобщающий: 2017 — 2018 гг. - этап институционализации техникума как многоуровневой открытой профессиональной образовательной организации, что предполагает анализ реализации программы структурными подразделениями и административно-общественными органами управления по каждому из приоритетных направлений развития; оценку социально-экономической эффективности результатов реализации программы развития; обобщение результатов в форме научно-методических продуктов и прогнозирование следующего шага развития.

5.3. Характеристика основных мероприятий программы развития

Достижение стратегической цели и решение стратегических задач Программы развития, обозначенных в паспорте Программы, обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий, которые представляют собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам действий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления и финансово-экономических механизмах. Программные мероприятия включены в блоки данной Программы развития, которые, в свою очередь, сформулированы на основе ключевых направлений преобразовательной деятельности:

- совершенствование структуры управления техникумом;

- совершенствование системы подготовки рабочих кадров и специалистов в соответствии с территориально-отраслевыми потребностями регионального рынка труда;
- развитие кадрового потенциала;
- внедрение новых финансово – экономических механизмов, развитие материально-технической базы техникума;
- развитие научной и инновационной деятельности участников образовательного процесса;
- совершенствование воспитательной системы техникума;
- информатизация образовательного пространства техникума;
- развитие социального партнерства.

5.3.1 Совершенствование структуры управления техникумом

Цель: Создание эффективной системы управления профессиональной образовательной организацией для удовлетворения динамично изменяющихся потребностей личности, общества и государства

Задачи:

1 Обеспечить рост экономической самостоятельности техникума, усиления ответственности за конечные результаты деятельности.

2 Организовать сетевое взаимодействие техникума с другими образовательными организациями для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и создания единого информационного образовательного пространства.

3 Совершенствовать систему управления образовательным процессом на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	Изучение практики и разработка предложений по совершенствованию системы управления образовательным учреждением	2013 – 2014	Директор, заместители директора
2	Разработка целевых локальных программ по направлениям деятельности техникума	2013 – 2015	Директор, заместители директора
3	Совершенствование процедуры взаимодействия структурных подразделений на основе внедрения единой информационной системы управления техникумом	2013 – 2017	Директор, заместители директора, руководитель информационного центра

4	Осуществление мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса системой управления техникумом	2013 – 2018	Директор, заместители директора
5	Корректировка нормативно-правовых актов, организационно-методического обеспечения деятельности структурных подразделений техникума с учетом изменений в российском законодательстве в сфере образования	2013 – 2015	Директор, заместители директора
6	Развитие студенческого самоуправления	2013 – 2018	Директор, заместитель директора по воспитательной работе
7	Организация деятельности Совета техникума, методсовета, педсовета, совета профилактики, социально-психологической службы, цикловых комиссий, родительского комитета на основе новых требований	2013 – 2015	Директор, заместители директора
8	Совершенствование механизма взаимодействия с различными категориями социальных заказчиков	2013 – 2017	Директор, заместители директора

Ожидаемые результаты:

- 1 Повышение эффективности и качества образовательных услуг.
- 2 Внедрение программно – целевого подхода.
- 3 Внедрение единой информационной системы управления техникумом.
- 4 Формирование эффективной деятельности студенческого самоуправления.
- 5 Внедрение эффективных механизмов взаимодействия с различными категориями социальных заказчиков.

5.3.2 Совершенствование системы подготовки рабочих кадров и специалистов в соответствии с территориально-отраслевыми потребностями регионального рынка труда

Цель: Подготовка квалифицированных специалистов в соответствии с запросами работодателей и потребностями регионального рынка труда.

Задачи:

1. Совершенствование работы по усилению прикладного характера подготовки специалистов для базовых предприятий.
2. Обеспечение соответствия структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан - потребителей образовательных услуг в качественном образовании.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	Открытие ресурсного центра по металлообработке	2014 – 2015	Директор, заместители директора
2	Интеграция учебных планов и программ НПО и СПО в образовательном процессе	2014 – 2016	Директор, заместители директора
3	Разработка системы мониторинга качества образования	2014-2015	Заместители директора, руководитель м /с, председатели ПЦК
4.	Корректировка учебных планов в соответствии с требованиями работодателя	2014-2018	заместители директора, руководитель м /с, председатели ПЦК
5.	Формирование комплекса дополнительных образовательных услуг исходя из потребностей современного рынка труда	2014-2018	заместители директора, руководитель м/с
6.	Разработка учебно-программного обеспечения дополнительных образовательных услуг	2014-2018	заместители директора, руководитель м/с
7.	Открытие новых специальностей: Электромонтер Контролер сберегательного банка	2014-2015	Директор, заместители директора

Ожидаемые результаты

1. Соответствие системы подготовки рабочих кадров и специалистов ГБОУ СПО ЗАМТ территориально-отраслевым потребностям регионального рынка труда.
2. Усиление прикладного характера подготовки специалистов для базовых предприятий.
3. Расширение комплекса образовательных услуг за счет открытия ресурсного центра по металлообработке и введения новых специальностей

4.3.3. Развитие кадрового потенциала техникума

Цель: обеспечение органического единства прикладных, методологических знаний, составляющих основу профессиональной культуры педагога, его широкую ориентацию в подходах к постановке новых проблем и задач образования.

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников техникума через курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, самообразование.

2. Создание научно-обоснованной, гибкой системы непрерывного повышения квалификации через развитие творческих способностей личности педагогического работника как фактора совершенствования интеллектуального и духовного потенциала общества.

3. Культивирование интереса к новшествам, инициирование нового в системе образования.

4. Расширение публичности деятельности техникума для привлечения нового контингента обучающихся, повышения конкурентоспособности образовательного учреждения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	2	3	4
1	Организация непрерывной системы повышения квалификации инженерно-педагогических кадров, основанной на адресном, персонифицированном подходе	2013-2017	Директор, заместители директора, руководитель методической службы
2	Разработка и внедрение системы оценки качества учебно-методической работы преподавателей	2014 - 2015	Директор, заместители директора, руководитель методической службы
3	Разработка и апробация перспективного плана аттестации и повышения квалификации преподавателей	2013 - 2014	Руководитель методической службы, председатели ПЦК
4.	Совершенствование системы стимулирования педагогических работников в соответствии с новой системой оплаты труда.	В соответствии с законодательством РФ	Директор, главный бухгалтер, заместители директора, руководитель методической службы
5.	Привлечение работников производства по профилю реализуемых в техникуме направлений и специальностей профессиональной подготовки к преподаванию специальных дисциплин.	2013-2018	Директор, заместители по учебной работе, специалист по кадрам
6.	Обобщение передового опыта преподавателей техникума	2013-2018	руководитель методической службы, председатели ПЦК

7.	Участие инженерно-педагогического состава техникума в конкурсах профессионального мастерства	2013-2018	Заместители директора, руководитель методической службы, преподаватели, мастера, председатели ПЦК
8.	Организация обмена опытом с профессиональными образовательными организациями, расположенными в Нижегородской области Организация научно-практических конференций: «Современный профессионал в социальном, духовном и информационном пространстве»; «Современные подходы к непрерывному профессиональному развитию специалистов системы профессионального образования»;	2013 -2018 2016 2017	руководитель методической службы, председатели ПЦК
9.	Организация тренингов, семинаров для инженерно-педагогических работников техникума с целью повышения их профессиональной грамотности, публикации по результатам инновационной деятельности	2013-2018	Заместители директора, руководитель методической службы, Преподаватели ,председатели ПЦК

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования
2. Формирование стабильного, высокопроизводительного, творческого педагогического коллектива и стимулирование его инновационной активности.
3. Изменение спектра профессионального творческого развития и саморазвития личности педагогических работников техникума, что благоприятно повлияет на гуманистическую составляющую образовательного процесса в техникуме.
4. Внедрение адресного персонафицированного подхода, способствующего органическому единству прикладных и методологических знаний педагогов, составляющих основу профессиональной культуры.

5.3.4 Внедрение новых финансово – экономических механизмов , развитие материально-технической базы техникума

Цель: Совершенствование организационно-экономических механизмов деятельности техникума, развитие экономической самостоятельности в условиях современного рынка образовательных услуг.

Задачи:

1. Внедрение механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности техникума.

2. Создание благоприятных условий для привлечения внебюджетных средств.

3. Развитие договорных отношений между техникумом и организациями различных организационно-правовых форм, направленное на расширение подготовки кадров по заказам юридических лиц.

4. Использование производственного потенциала техникума для развития образовательной и хозяйственной деятельности.

5. Расширение участия обучающихся в производственной деятельности техникума.

6. Совершенствование материально-технической базы техникума.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	2	3	4
1	<p>Модернизации учебно-материальной базы техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытие новых лабораторий по вновь открываемым профессиям • Дооборудование существующих лабораторий до уровня требований ФГОС • Приобретение и установка симуляторов станков по металлообработке, в том числе станков с ЧПУ • Оснащение рабочих мест педагогов компьютерной техникой 	<p>2014</p> <p>2018</p> <p>2017</p> <p>2018</p>	<p>Директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Установка приборов учета и контроля за расходом энергоресурсов, устройств управления и автоматического регулирования систем энергоснабжения, вентиляции, отопления и горячего водоснабжения; • Установка системы активного пожаротушения и дымоудаления в зданиях общежития и учебных корпусов; • Увеличение числа камер внешнего и внутреннего видеонаблюдения в зданиях учебных корпусов и общежитий и т.д. 	<p>2014</p> <p>2015</p> <p>2015</p>		
2	<p>Оснащение библиотеки современной учебной, и научно-методической литературой, электронными учебниками и пособиями</p>	<p>2013 – 2018</p>	<p>Заместители директора заведующий библиотекой</p>

3	Создание базы данных авторских электронных учебно-методических пособий в поддержку образовательного процесса	2013 – 2018	Директор, заместители директора руководитель методической службы, заведующий библиотекой
4	Совершенствование системы мер моральной и материальной поддержки и стимулирования работников	2013 – 2018	Директор, заместители директора, главный бухгалтер
5	Совершенствование системы мер моральной и материальной поддержки и стимулирования обучающихся, в том числе сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей	2013 – 2018	Директор, заместители директора, главный бухгалтер
6	Совершенствование мер по экономии потребления энерго-, тепло- и водоресурсов в учебных корпусах и общежитии	2013 – 2018	заместитель директора по административно- хозяйственной работе

Ожидаемые результаты:

1 Модернизация действующих и создание новых кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

2 Модернизация автоматизированных рабочих мест всех участников образовательного процесса и структурных подразделений.

3 Приобретение новых лицензионных программных продуктов.

4 Формирование гибких модулей практического обучения.

5 Развитие внебюджетной деятельности техникума.

6 Создание безопасных условий для реализации образовательного процесса в техникуме.

7 Моральная и материальная поддержка участников образовательного процесса - сотрудников и обучающихся.

8 Пополнение библиотечного фонда в соответствии с лицензионными требованиями.

5.3.5. Развитие научной и инновационной деятельности участников образовательного процесса

Цель: создание условий для совершенствования процесса подготовки специалистов в соответствии с перспективными требованиями социально-экономического развития экономики Нижегородской области; модернизация и разработка программ и технологий профессионального образования с учетом нового поколения ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов качества.

Задачи:

1. Подготовка специалистов, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в условиях информатизации общества и развития новых технологий в современных социально - экономических условиях.

2. Модернизация и разработка программ и технологий профессионального образования с учетом нового поколения ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов качества, профиля подготовки, контингента обучающихся и тенденций развития техники и технологий.

3. Развитие системы оценки качества образования, основанной на профессиональных компетенциях.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	2	3	4
1.	Создание структурированной системы общей профессиональной образовательной программы (ОПОП) в процессе освоения ФГОС СПО: <ul style="list-style-type: none">• создание нормативно-правовой базы сопровождения ФГОС СПО;• формирование банка фондов оценочных средств.	2013 - 2016	Заместители директора, руководитель методической службы, председатели ПЦК
2.	Совершенствование образовательных технологий с учетом внедрения ФГОС СПО	2013 - 2018	Заместители директора, руководитель методической службы, председатели ПЦК
3.	Мониторинг реализации ФГОС СПО	2013 - 2018	Заместители. директора, руководитель методической службы, председатели ПЦК
4.	Совершенствование форм и методов проведения учебной производственной практик	2013 - 2018	Заместители директора, старший мастер
5.	Организация работы по развитию различных форм внеучебной деятельности (конкурсы профессионального мастерства, научно-технические выставки, семинары)	2013 - 2018	Заместители директора, руководитель методической службы
6.	Развитие системы оценки качества образования, в том числе с привлечением социальных партнеров	2013 - 2018	Заместители директора по учебной работе, заведующие отделениями

7.	Совершенствование системы менеджмента качества	2013 - 2018	Заместители директора руководитель ,методической службы ,заведующие отделениями, старший мастер
9	Организация учебно – исследовательской работы студентов и проблемно - творческих групп педагогов	2013 - 2018	Заместитель директора по учебной работе, руководитель методической службы

Ожидаемые результаты:

1. Улучшение качества подготовки специалистов техникума за счет разработки программ обучения на новом высокотехнологическом оборудовании и с использованием современных педагогических технологий, отвечающих квалификационным требованиям работодателей.

2. Современное технологическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ, соответствующее требованиям нового поколения ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов качества

3. Приоритетное использование в образовательном процессе активных методов обучения (исследовательских, проектных, интерактивных, лекционных и кейс-технологий и др.)

4. Формирование гибких модулей практического обучения.

5. Расширение возможностей творческой самореализации студентов и педагогов.

5.3.6. Совершенствование воспитательной системы техникума

Цель: разностороннее развитие личности обучающегося как гражданина Российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным традициям и ценностям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

Задачи:

1. Создание условий для формирования здоровьесберегающего пространства, необходимого для активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальнокультурном и нравственном развитии.

2. Воспитание любви к Отечеству через приобщение к истокам и традициям русской культуры.

3. Воспитание уважения к родной семье.
4. Общениа, поведения, быта, деловую и эстетическую культуру.
5. Воспитание уважения к личности независимо от национальной принадлежности, умение признавать права каждого человека на собственную точку зрения, мировоззрение и религиозные традиции.
6. Воспитание умения руководствоваться в жизни высокими духовными идеалами.
7. Воспитание уважения к ценностям демократического общества.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	2	3	4
1	<p>Разработка целевых локальных программ по направлениям воспитательной работы в образовательном процессе техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация летней занятости студенческой молодежи «Третий семестр» • Организация волонтерской деятельности « Пусть будет мир добрее» • Социальной реабилитации и адаптации студентов-сирот, инвалидов и находящихся в трудной жизненной ситуации «Шаг навстречу» 	2014	Заместитель директора по воспитательной работе, соц. педагог педагог-психолог
2	Совершенствование системы студенческого самоуправления	2013 - 2018	Заместитель директора по воспитательной работе
3	Развитие социально-психологической службы в техникуме	2013 - 2016	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, соц. педагог
4	Развитие системы дополнительного образования студентов: творческих объединений, клубов и др.	2013 - 2018	Заместитель директора по воспитательной работе
5	Корректировка системы стимулирования творческой активности студентов техникума	2013 - 2016	Директор, Заместитель директора по воспитательной работе, главный бухгалтер

6	Создание системы взаимодействия техникума с молодежными и общественными организациями Городецкого района, Нижегородской области. Участие в общественных районных, городских областных, и Российских акциях	2013 - 2018	Заместитель директора по воспитательной работе
7	Организация студенческих научно-практических конференций: <ul style="list-style-type: none"> • «Культура. Духовность. Общество», посвященная Году культуры в России; • «От Великой победы – к великой России», посвященная Году ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1045 г.г.и т.д. 	2014 2015	Заместитель директора по воспитательной работе, ,
8	Проведение конкурсов, фестивалей, смотров по различной проблематике и направленности	2013 - 2018	Заместитель директора по воспитательной работе
11	Обеспечение развития досуговой деятельности студентов	2013 - 2018	Заместитель директора по воспитательной работе
12	Участие в областных молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы	2013 - 2018	Заместитель директора по воспитательной работе
12	Повышение активности студентов в спортивных и массовых мероприятиях	2013 - 2018	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физического воспитания
13	Стимулирование активного участия преподавателей в реализации концепции воспитательной работы техникума	2013 - 2018	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, главный бухгалтер
14	Разработка методического обеспечения воспитательной работы: тематических классных часов, КВН, вечеров отдыха, комплекта анкет, тестов, рекомендаций для классного руководителя	2013 - 2018	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель методической службы методического центра, педагог-психолог

Ожидаемые результаты:

1. Снижение показателей негативных явлений в студенческой среде.
2. Усиление роли студенческого самоуправления и молодежных организаций в жизни техникума;
3. Активизация работы с интеллектуально, художественно и социально одаренными студентами.
4. Рост числа участников и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований по различным направлениям;
5. Стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, спортивно-массовых мероприятий;
6. Активизация взаимодействия с семьей, усиления родительской общественности в учебно-воспитательной деятельности техникума;
7. Успешная производственная адаптация выпускников и эффективность их профессиональной деятельности.

5.3.7. Информатизация образовательного пространства техникума

Цель: Совершенствование единого образовательного пространства техникума, развитие информационной культуры обучающихся, педагогических и руководящих работников, их навыков эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в бытовой, общественной и профессиональной сферах жизнедеятельности.

Задачи:

1. Развитие информационно-технологической инфраструктуры системы профессионального образования техникума.
2. Повышение эффективности использования новых информационных технологий в образовательном процессе.
3. Рост степени готовности педагогических и административных работников техникума к использованию ИКТ решения профессиональных задач.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	2	3	4
1	Совершенствование электронного документооборота на основе готовых решений	2014	Руководитель информационного центра
3	Развитие и совершенствование локальной компьютерной сети техникума с выделенным сервером	2018	Руководитель информационного центра
4	Модернизация трех компьютерных классов	2017	Руководитель информационного центра

5	Оборудование кабинетов техникума мультимедийным оборудованием.	2016	Руководитель информационного центра
6	Разработка и внедрение в учебный процесс электронных учебно-методических комплексов	2013-2015	Заместители директора , руководитель информационного центра, председатели цикловых комиссий
7	Разработка и приобретение электронных учебников	2013-2018	Руководитель информационного центра, заведующий библиотекой, преподаватели
8	Развитие системы электронного тестирования	2013-2018	Заместитель директора по учебной работе, руководитель информационного центра, заведующие отделениями
9	Обучение сотрудников технологии дистанционного обучения	2016 - 2017	Руководитель информационного центра
10	Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий	2013-2018	Руководитель информационного центра
11	Пополнение и модернизация компьютерного парка техникума	2013-2018	Руководитель информационного центра
12	Развитие единой системы информационного и научно-методического обеспечения в техникуме	2013-2018	Заместители директора, руководитель информационного центра, руководитель методической службы
13	Развитие информационной системы техникума, доступной широкому кругу работодателей ,поддержание сайта	2013-2018о	Заместители директора, руководитель информационного центра
14	Разработка ИКТ инструментов организации профессионального самоопределения(знакомство с основами выбора профессии) абитуриентов и студентов через сайт техникума.	2015 - 2017	Заместители директора, руководитель информационного центра

Ожидаемые результаты:

1. Достижение необходимого уровня оснащенности техникума современной компьютерной техникой.
2. Легитимность использования программного обеспечения используемого в деятельности техникума при организации обучения и в административной работе.

3. Разработка и внедрение в учебный процесс современных электронных средств сопровождения образовательного процесса, а также их интеграция с традиционными средствами обучения.

4. Повышение эффективности управления образовательным процессом техникума на основе использования автоматизированной системы.

5. Создание единой информационной системы электронной библиотеки учебных и методических материалов.

6. Повышение эффективности профориентационной работы и дальнейшее развитие информационно-рекламной составляющей деятельности техникума.

5.3.8. Развитие социального партнерства

Цель: развитие партнерских и долгосрочных отношений между техникумом и работодателями в сфере профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников, повышение качества профессионального образования, удовлетворение текущих и перспективных потребностей Нижегородской области в высококвалифицированных специалистах.

Задачи:

1. Совместное с заинтересованными социальными партнерами планирование направлений взаимодействия в подготовке специалистов.

2. Повышение прикладной практико – ориентированной составляющей преподавания профессиональных модулей, учебной и производственной практик .

3. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1	2	3	4
1	Развитие системы профессиональной ориентации на основе вовлечение работодателей через: - формирование имиджа работодателя; - участие социальных партнеров в проведении дней открытых дверей; - курирование (рецензирование) учебных программ со стороны работодателей	2013 - 2016	Директор, Заместители директора, ответственный за профориентацию
2	Заключение договоров: - о предоставлении баз практик на предприятиях; - о привлечении высококвалифицированных производственных кадров; - об организации образовательного процесса в условиях производства.	2013 - 2018	Директор, заместители директора, старший матер

3	Разработка механизма прогнозирования кадровых потребностей Городецкого района, контрольных цифр приема. Проведение мониторинга рынка образовательных услуг.	2013 - 2015	Директор, заместители директора, старший мастер
4	Участие социальных партнеров в работе научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства, недель специальности, рецензирование выпускных квалификационных работ, участие в заседаниях ГАК.	2013 - 2018	Директор, заместители директора, старший мастер
5	Участие в ярмарках вакансий учебных мест, тематических выставках	2013 - 2018	Заместители директора
6	Организация и проведение Ярмарок выпускников	2013 - 2018	Заместители директора, заведующие отделениями,
7	Работа с кадровыми службами предприятий по формированию контингента для заочного отделения	2013 - 2018	Заведующий заочным отделением
8	Развитие системы информирования по вопросам деятельности техникума через СМИ, интернет ресурсы	2013 - 2016	Заместители директора, руководитель информационного центра
9	Заключение договоров о сотрудничестве с общественными объединениями и организациями, субъектами и институтами рынка труда и образовательных услуг	2013 – 2016	Директор, заместители директора, старший мастер
10	Проведение сравнительных диагностических исследований качества профессионального образования по профилю подготовки	2013 – 2016	Заместители директора
11	Мониторинг трудоустройства выпускников техникума	2013 - 2016	Заместители директора, старший мастер
12	Участие в отраслевых и региональных конференциях по вопросам социального партнерства, профориентации и трудоустройства	2013 - 2016	Заведующие отделениями, старший мастер
13	Развитие системы оценки качества образования, в том числе с привлечением социальных партнеров	2013-2018	Директор, заместители директора
14	Создание центра по трудоустройству и занятости выпускников техникума	2015-2017	Директор, заместители директора, старший мастер
15	Подписание долгосрочных договоров о сотрудничестве между ГБОУ СПО «ЗАМТ» базовым предприятием ОАО ЗМЗ и дочерними предприятиями	2014	Директор, заместители директора, старший мастер

Ожидаемые результаты:

- 1 Приведение в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям рынка труда с целью максимального удовлетворения потребностей работодателей и граждан в профессиональном образовании.
- 2 Улучшение качества подготовки специалистов техникума за счет разработки программ обучения на новом высокотехнологическом оборудовании и с использованием современных педагогических и отраслевых технологий, отвечающих квалификационным требованиям работодателей.
- 3 Становление и развитие эффективной системы социального партнерства на основе заключения договоров на подготовку кадров, привлечение работодателей и представителей малого бизнеса к укреплению материальной базы, формирования содержания профессионального образования и независимой оценке качества подготовки.
- 4 Активное участие работодателей в процессе подготовки кадров.
- 5 Организация подготовки обучающихся на предприятиях во время производственной практики с последующим закреплением их на рабочих местах
- 6 Повышение процента трудоустроенных выпускников по профилю получаемой профессии, специальности.
- 7 Расширение возможностей оказания различных услуг населению, предприятиям и организациям во время учебно-практических занятий.

VI. УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

6.1. Механизм управления реализацией программы развития

Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности техникума и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления. Программа как нормативно-правовой документ представляет стратегию и тактику развития техникума, является основным документом для планирования решений всеми структурными подразделениями техникума. Она обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленных целей через решение сформулированных конкретных задач, способствует выполнению в полном объеме плановых мероприятий.

Постоянный контроль над выполнением программы осуществляет директор. Ход реализации Программы дважды в год рассматривается на заседании методического и педагогического советов. Работу по выполнению Программы организуют заместители

директора техникума, руководители структурных подразделений по направлениям своей функциональной деятельности:

- ежеквартально организуют сбор от исполнителей, соисполнителей и участников Программы отчетных материалов, которые должны содержать отчетную информацию об исполнении каждого мероприятия;

- осуществляют обобщение отчетных материалов и подготовку информации о ходе реализации мероприятий Программы;

- доводят до сведения всех заинтересованных лиц указанную информацию посредством её размещения на сайте техникума, (в случае необходимости личной рассылки);

- ежегодно осуществляют оценку результативности Программы;

- представляют директору ежегодный отчет о ходе выполнения программных мероприятий.

Общий контроль за реализацией программы осуществляется министерством образования Нижегородской области, контроль за исполнением мероприятий программы осуществляет педагогический и методический советы техникума.

Исполнителями программы являются:

- руководители и сотрудники основных и вспомогательных подразделений;

- педагогический коллектив техникума

- коллектив обучающихся;

- родители и законные представители обучающихся;

- учредители и социальные партнеры.

К реализации Программы привлекаются социальные партнеры через

- участие объединений работодателей в разработке вариативной части ОПОП, примерных учебных планов и УМК;

- участие в организации учебных практик и стажировок на базе предприятий;

- привлечение работников предприятий к процессу обучения на всех уровнях профессионального образования.

Привлечение обучающихся к реализации программы осуществляется через студенческий совет, родительскую общественности — через родительский комитет.

Исполнители мероприятий программы несут ответственность за их качество и своевременное выполнение, рациональное использование финансовых средств и ресурсов, выделяемых на реализацию Программы. Образовательное учреждение ежегодно представляет отчет в Министерство образования Нижегородской области о ходе

реализации Программы за отчетный год, включая оценку эффективности реализации Программы и использования финансовых средств.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей. Итоговый отчет о реализации Программы должен содержать данные о финансировании мероприятий Программы в целом и отдельных мероприятий с разбивкой по источникам финансирования и годам реализации, процент реализации Программы, оценку результатов реализации Программы, уровень достижения программных целей и запланированных показателей эффективности.

Важнейшим инструментом реализации Программы станет технологизация основных процессов управления техникума создание методических рекомендаций, проведение консультаций и семинаров, оказание услуг консультационно-методического сопровождения в соответствии с процедурами, установленными федеральными законами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Нижегородской области.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений, в связи с предложениями работодателя и социальных партнеров, в том числе для уточнения объемов и направленности бюджетного финансирования в разрезе действующей программы.

Программа предусматривает использование различных форм долевого участия средств областного бюджета с привлечением средств внебюджетных источников образовательного учреждения, средств работодателей

6.2. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Организация государственно-общественной системы управления техникумом.

1.1. Создание Партнерского совета

1.2. Увеличение числа независимых экспертов (в первую очередь, работодателей) в составе государственной аттестационной комиссии.

1.3. Увеличение соотношения количества удовлетворенных участников образовательного процесса системой управления образовательной организацией.

2. Обновление перечня образовательных программ, их содержательного наполнения и организации образовательного процесса.

2.1. Обновление направлений подготовки рабочих и специалистов.

2.2. Расширение перечня программ профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки.

2.3. Проведение независимой оценки основных профессиональных образовательных программ.

2.4. Организация деятельности в рамках системы менеджмента качества.

3. Формирование современного воспитательного пространства

3.1. Разработка нормативных документов;

- Концепции воспитания

- Программы социально - психологического сопровождения образовательного процесса

3.2. Реализация программ:

- Адаптации студентов первого года обучения

- Формирования здорового образа жизни

- Гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания

3.3. Создание студенческого самоуправления

3.4. Проведение регулярных социологических исследований по проблемам молодежи

3.5. Увеличение количества творческих объединений, клубов, спортивных секций и др., увеличение числа студентов, участвующих в их работе

3.6. Организация досуга студентов

3.7. Рост результативности участия в областных молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы

3.8. Разработка новых форм поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности

3.9. Увеличение числа преподавателей, студентов и их родителей, удовлетворенных воспитательной работой в техникуме

4. Организация эффективной научно-методической деятельности

4.1. Рост числа авторских программно – методических разработок и проектов

4.2. Увеличение числа публикаций в российских рецензируемых изданиях

4.3. Увеличение количества преподавателей, применяющих инновационные методы и технологии в обучении

4.4. Увеличение количества инженерно-педагогических работников, принимающих участие в научно-практических конференциях, семинарах регионального и всероссийского уровня

4.5. Повышение качества учебно-исследовательских работ студентов; рост количества студентов-лауреатов и победителей научно-практических и научно-исследовательских конференций, олимпиад, конкурсов.

4.6. Проведение исследований по заказам промышленных предприятий и других социальных партнеров.

4.7. Увеличение количества выпускников, получивших диплом с отличием и разряд выше установленного.

5. Информатизация образовательного пространства техникума

5.1. Количество студентов, приходящихся на 1 компьютер – 4 чел

5.2. Количество автоматизированных рабочих мест преподавателя – 47 шт.

5.3. Увеличение до 100,0% доли студентов, охваченных обучением с использованием информационных технологий

5.4. Увеличение до 100% доли преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших курсовую подготовку в области информационных технологий

5.5. Полная обеспеченность техникума лицензированным программно-информационным обеспечением

5.6. Полная обеспеченность преподаваемых дисциплин обучающими и обслуживающими программами: электронными учебниками, системами автоматизированного обучения, электронными каталогами, электронными тренажерами, контролирующими программами, базами данных и т. д.

6. Обновление и качественное совершенствование кадрового потенциала техникума

6.1. Повышение уровня квалификации преподавательского состава:

- рост числа педагогов, имеющих квалификационные категории;
- рост числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;

6.2. Изменение возрастного ценза преподавательского состава:

- уменьшение количества работников пенсионного возраста;
- увеличение количества преподавателей до тридцати лет.

6.3. Снижение текучести кадров.

6.4. Общественное признание достижений педагогов:

- увеличение количества преподавателей, имеющих правительственные награды, почетные звания, грамоты;

6.5. Увеличение числа участвующих в разработке проектов преподавателей техникума до 80 %.

7. Создание системы социального партнерства, нацеленной на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников образовательного процесса

7.1. Увеличение количества тройных договоров: «центр занятости» - «техникум»- «предприятие-заказчик».

7.2. Увеличение количества предприятий, предоставляющих базу для прохождения производственной практики обучающихся и студентов с последующим трудоустройством.

7.3. Внедрение института наставничества.

7.4. Организация контроля успешности профессиональной адаптации выпускников (срок надзора – 3 года).

7.5. Повышение качества общеобразовательной подготовки абитуриентов:

- формирование осознанного выбора абитуриентом профессии и образовательной организации.

7.6. Увеличение степени удовлетворенности студентов своей образовательной деятельностью до 95,0%.

7.7. Повышение мотивации выпускников техникума к профессиональной деятельности

8. Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и обеспечение их доступности и эффективности

8.1. Расширение обучения по дополнительным программам профессиональной подготовки.

8.2. Внедрение технологий дистанционного и электронного обучения

8.3. Расширение спектра образовательных услуг:

- организация на базе техникума подготовительных курсов;

- переподготовка взрослого населения по заявкам центра занятости

- сертификация специалистов

9. Развитие финансово-экономической и хозяйственной деятельности техникума

9.1. Увеличение доходов от выполнения программ дополнительного образования на 2,5 %

9.2. Привлечение бюджетных средств, полученных от проектов и программ - до 6,1 % от общего объема финансирования

9.3. Введение системы мониторинга деятельности хозяйственной службы

9.4. Сокращение удельного потребления энерго-, тепло- и водоресурсов не менее чем на 20 %

9.5. Увеличение библиотечного фонда в 0,3 раза

9.6. Увеличение финансовых ресурсов, направляемых на материальное стимулирование сотрудников на 20 %

6.3 Анализ рисков реализации программы развития и описание мер управления рисками.

Экономическая эффективность, результативность и социально-экономические последствия реализации Программы зависят от степени достижения целевых показателей. В процессе реализации Программы могут проявиться риски, связанные с наличием внешних и внутренних факторов.

Внешние риски:

- неблагоприятная демографическая ситуация из-за увеличившихся миграционных потоков в регионы с более благоприятной социально-экономической ситуацией;
- продолжение падения престижа рабочих профессий и специалистов среднего звена;
- значительное снижение контрольных цифр приема;
- недобросовестная конкуренция на рынке образовательных услуг;
- невостребованность основных и дополнительных профессиональных образовательных программ потребителями образовательных услуг;
- снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг и/или удорожание стоимости дополнительных образовательных услуг в связи с ростом коммунальных и прочих хозяйственных расходов.

Внутренние риски:

- недостаточная материально-техническая и учебно-методическая оснащенность техникума, что затрудняет переход к обучению по новым ФГОС НПО/СПО;
- недостаточная оснащенность техникума информационно-телекоммуникационными технологиями, что снижает эффективность их пользования в образовательной и управленческой деятельности;
- несоответствие системы оценки качества профессиональной подготовки современным требованиям рынка труда, запросам работодателей, что делает неконкурентоспособными выпускников техникума;
- текучесть кадров вследствие снижения уровня мотивации педагогов к повышению квалификации и включения в инновационную деятельность, что ведет к кадровым проблемам.

Основные виды рисков Программы развития:

- финансовые риски (не обеспеченность достаточным уровнем финансирования);
- социально-педагогические риски (невостребованность специальностей, программ);
- кадровые риски (не соответствие уровня квалификации кадров требованиям к кадровым условиям, предъявляемым ФГОС);

- риски усиления конкуренции (рост качества подготовки выпускников школ при наличии территориальной близости к областному центру ведет к оттоку абитуриентов в систему высшего образования).

Мероприятия по минимизации рисков:

- проведение маркетинговых исследований;
- распределение ответственности между участниками Программы;
- отказ от рискованных проектов.