

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАВОЛЖСКИЙ АВТОМОТОРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ГБПОУ «ЗАМТ»

от 19.11.2018г. № 108

ПОЛОЖЕНИЕ

О содержании, порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ в ГБПОУ «Заволжский автомобильный техникум»

г. Заволжье

2018 г.

**Положение
о содержании, порядке разработки и утверждения основной
профессиональной образовательной программы
в ГБПОУ «Заволжский автомоторный техникум»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение, разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ РФ;
 - Постановлением Правительства РФ № 543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования» от 18 июля 2008г.;
 - Письмом Минобразования России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП.»,
 - Письмом Минобразования России от 27 августа 2009 г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»,
 - Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
 - Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Письмом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
 - Приказом Минобразования РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»,
- 1.2 Настоящее положение определяет цель, порядок разработки, структуру, требования к реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) - программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП СПО

2.1 Профессиональная образовательная программа СПО имеет следующую структуру:

- Титульный лист с согласованием с работодателями;
- Содержание ОПОП СПО;
- Разделы содержания ОПОП СПО;
- Приложения.

2.2 Титульный лист оформляется в соответствии с (приложением 1), и содержит следующие сведения.

На лицевой стороне титульного листа указываются:

- полное наименование учреждения в соответствии с Уставом;
- дата утверждения ОПОП директором техникума и его подпись;
- дата согласования ОПОП с работодателем;
- наименование документа;
- код и наименование специальности
- вид подготовки;
- форму обучения;
- год разработки.

2.3 На оборотной стороне титульного листа указываются: (Приложение 2)

- ФИО разработчика(ов) ОПОП
- дата и номер протокола заседания предметно-цикловой комиссии техникума, на котором была рассмотрена ОПОП по специальности/профессии;
- Рекомендация методического совета ГБПОУ «ЗАМТ»

2.4 Содержание ОПОП СПО располагается после титульного листа с указанием номеров страниц каждого раздела программы и состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Пояснительная записка

оформляется в соответствии с (приложением 3) и содержит подразделы:

- Нормативно-правовая основа разработки основной профессиональной образовательной программы
- Формирование общеобразовательного цикла
- Профессиональная образовательная программа СПО
- Формирование вариативной части

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП

- Область и объекты профессиональной деятельности
- Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

- матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Раздел 3. Характеристика подготовки по специальности/профессии

- Нормативные сроки освоения программы
- Требования к поступающим
- Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

Раздел 4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса содержит:

- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла (оформляются в качестве приложения ОПОП СПО)
- Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП СПО (оформляются в качестве приложения ОПОП СПО)
- Рабочие программы всех видов практик (учебной, производственной, для специальностей СПО - преддипломной (оформляются в качестве приложения ОПОП СПО))

Раздел 5. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП СПО (приложение 4)

- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для обучения по специальности/профессии
- Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Раздел 6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО (приложение 5)

Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

содержит:

- Рецензии работодателей на Фонд оценочных средств.
- Фонд оценочных средств: контрольно оценочные средства (далее - КОС) по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП СПО (оформляются в качестве приложения ОПОП СПО).
- Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Приложения ОПОП СПО

Рабочие учебные программы разрабатываются в соответствии:

- с положением о разработке рабочих программ, учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик.
- с положением о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Приложение 1. Рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла;

- Приложение 2. Рабочие программы по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, учебным дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла (для специальностей СПО);
- Приложение 3. Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла;
- Приложение 4. Рабочие программы по производственной и учебной практике;
- Приложение 5. Рабочая программа по преддипломной практике (для специальностей СПО);
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
-
- Приложение 7. Контрольно- оценочные материалы по учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

- Приложение 8. контрольно - оценочные средства (далее - КОС) по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП СПО;

3. Порядок разработки и утверждения ОПОП СПО

3.1 ОПОП СПО разрабатывается на основании настоящего положения и ФГОС СПО соответствующей специальности/профессии.

3.2 ОПОП СПО рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с работодателем(ями) (в виде рецензии) и утверждается директором техникума

3.3 ОПОП СПО ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, методических материалов, фондов оценочных средств.

4. Хранение и использование ОПОП СПО

- 4.1. Оформляются в печатном и электронном видах и хранятся ОПОП СПО в методическом кабинете ГБПОУ «ЗАМТ».
- 4.2. Электронная версия описания ОПОП СПО размещается на официальном сайте техникума.
- 4.3. Основными пользователями ОПОП СПО являются работники и обучающиеся техникума.

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗАВОЛЖСКИЙ АВТОМОТОРНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ «ЗАМТ»)**

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:

(место работы, должность)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ЗАМТ»

Казаков Б.А./ _____

Номер регистрации _____

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

Вид подготовки - базовая

Форма подготовки - очная

г.Заволжье

2018 год

Приложение 2

Примерная основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности (профессии) _____

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Заволжский автомоторный техникум»

Разработчики:

ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.

ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.

ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.

ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.

Рассмотрено на заседании ПЦК специальных дисциплин _____
Протокол № ___ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____

Рекомендована Методическим Советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Заволжский автомоторный техникум».

1. Пояснительная записка

1.1. Формирование общеобразовательного цикла

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) на базе основного общего образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС)/программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) учитывается профиль профессионального образования.

В соответствии с примерным распределением профессий/специальностей СПО по профилям профессионального образования специальность/профессия отнесена к _ профилю.

Установлена следующая структура общеобразовательного учебного цикла:

- Общие учебные дисциплины;
- Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей;
- Дисциплины, предлагаемые профессиональной образовательной организацией (далее - ОО).

Общие учебные дисциплины, дисциплины по выбору из обязательных предметных областей определяются согласно рекомендациям с учетом профиля специальности/профессии.

Дисциплины, предлагаемые ОО, учитывают специфику специальности/профессии из обязательных предметных областей, представлены в таблице 1.

Общеобразовательные предметы изучаются (*в течение всего срока освоения ОПОП/на первом и втором курсах*) одновременно с изучением курсов, дисциплин _____ направленности.

Качество освоения общеобразовательных учебных дисциплин осуществляют в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется как традиционными методами, так и с помощью компьютерных технологий.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов (с выставлением балльных оценок), экзаменов.

Экзамены проводят по учебным дисциплинам: «Русский язык» «Математика» в письменной форме.

1.2 Профессиональная образовательная программа

среднего профессионального образования - программа подготовки _____

Профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки _____ реализуется техникумом в очной/заочной фор

ме обучения с использованием традиционных технологий и электронного обучения.

Обучение предусмотрено по семестрам.

Учебная практика проводится рассредоточенно в течение всего периода обучения в мастерских и лабораториях техникума, производственная практика проводится _____

В техникуме реализуется модульно-компетентностный подход, что позволяет организовать обучение концентрированно с завершением освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин непосредственно после их изучения.

- Государственная итоговая аттестация проводится в форме выпускной квалификационной работы (_____);

- Сроки и продолжительность выполнения и защиты выпускной квалификационной работы:

Выполнение выпускной квалификационной работы с _____ по _____, нед.;

Защита выпускной квалификационной работы с _____ по _____, нед.

1.3 Формирование вариативной части

Вариативная часть в объеме _____ часов сформирована на основании заявок работодателей

Наименование учебной дисциплины междисциплинарного курса, профессионального модуля	Количество часов аудиторной нагрузки	Название предприятия, организации	Краткое обоснование

Общеобразовательные дисциплины по выбору

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Обязательная предметная область	Уровень изучения	Количество часов	Форма итогового контроля	Краткое обоснование выбора
ОУД.пп		Филология; Иностранный язык; Общественные науки; Математика и информатика; Естественные науки; Физическая культура, экология и ОБЖ	Базовый/ профильный			

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП

2.1 Область профессиональной деятельности

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.3 Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

		Специальность														
		Формируемые компетенции														
индекс	наименование	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл															
ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+						

3. Характеристика подготовки по специальности/профессии

3.1 Нормативные сроки освоения программы

3.2 Требования к поступающим

3.3 Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса содержит:

4.1 Учебный план

4.2 Календарный учебный график

4.3 Рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла (оформляются в качестве приложения ОПОП СПО)

4.4 Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП СПО (оформляются в качестве приложения ОПОП СПО)

4.5 Рабочие программы всех видов практик (учебной, производственной, для специальностей СПО - преддипломной (оформляются в качестве приложения ОПОП СПО))

Таблица 2 Сведения об образовании, квалификационной категории и повышении квалификации

ФИО работника, занимающего эту должность	Образование и специальность по диплому, наименование учреждения, год окончания	Квалификационная категория, учёная степень, рабочий разряд	Сведения о повышении квалификации (тематика, место проведения, кол. часов, год)

7. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы(из стандарта)

содержит:

- Рецензии работодателей на Фонд оценочных средств.
- Фонд оценочных средств: контрольно оценочные средства (далее - КОС) по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП СПО (оформляются в качестве приложения ОПОП СПО).
- Программа государственной итоговой аттестации

8. Приложения ОПОП СПО

Рабочие учебные программы разрабатываются в соответствии:

- с положением о разработке рабочих программ, учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик.
- с положением о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Приложение 1. Рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла;
- Приложение 2. Рабочие программы по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, учебным дисциплинам математического и общего естественнонаучного учебного цикла (для специальностей СПО);
- Приложение 3. Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла;
- Приложение 4. Рабочие программы по производственной и учебной практике;
- Приложение 5. Рабочая программа по преддипломной практике (для специальностей СПО);
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации.
-
- Приложение 7. Контрольно- оценочные материалы по учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.
- Приложение 8. контрольно - оценочные средства (далее - КОС) по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП СПО;